



Eğitimde **M.A.R.D.İ.N.** Projesi

Nusaybin El Biruni

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

Proje Etkinlik ve Faaliyet Dosyası

E Ğ İ T İ M D E

M MESLEKİ VE KİŞİSEL GELİŞİM

A AKADEMİK BAŞARI

R REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

D DEĞERLER EĞİTİMİ

i İNOVATİF DÜŞÜNME

N NİTELİKLİ EĞİTİM VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

M

MESLEKİ VE KİŞİSEL GELİŞİM

Mezun Buluşmaları
Okul Gezileri
Eğitim İçin Bir Fikrim Var
Eğitimde İyi rnekler
Öğretmen Kulüpleri

Etkinliğin Adı: Mezun Buluşmaları**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencileri başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturmak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve ileride parçası olacakları iş hayatını daha yakından tanıyarak bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak, onların doğru tercihler vermesine yardımcı olacaktır.

Etkinliğin Özeti: Her Eğitim - Öğretim yılında 8 ay boyunca okulumuz tarafından düzenlenecek etkinliklerde mezun öğrenciler ile eğitim öğretime devam eden öğrencilerin buluşmaları sağlanacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan “Çocuklar, ebeveynler ve öğretmenler, kendilerini ve çevresindeki insanları tanıdıkça birlikte gelişme imkânı doğacaktır.” temel politikasından yola çıkarak öğrencilerin iyi örneklerle karşılaşmasını sağlamak Öğrencilerin kişisel gelişim sürecine katkıda bulunarak doğru tercihler yapmalarını sağlamak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, ilçemiz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Koordinatör Öğretmen tarafından, Okul idaresi ile işbirliği içerisinde; aylık davetli listesi planlanacaktır.
2. “Mezun Buluşmaları” adı altında okullardan mezun olan öğrenciler ile eğitime devam eden öğrencileri bir araya getiren buluşma etkinlikleri düzenlenecektir.
3. Düzenlenen etkinlik kapsamında okuldan mezun olup bir üst Eğitim - Öğretim kurumuna geçen veya meslek hayatına başlayan kişilerin, eğitim hayatına devam eden öğrencilere üst eğitim - öğretim kurumları veya meslekler hakkında bilgi vermesi sağlanacaktır.
4. Aylık olarak yapılan etkinlikler, okulun web sitesinde yayınlanacaktır.
5. Sene sonunda ilgili koordinatör öğretmen tarafından hazırlanan tüm etkinlik raporları dosya halinde oluşturulup, okul idaresine teslim edilecektir.

Etkinliğin Adı: Okul Gezileri**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencilerin gelecekte eğitim görmek istedikleri kurumları yerinde görmeleri ve okullar hakkında birinci ağızdan bilgi almaları, doğru karar verme sürecine olumlu yönde katkı sağlayacaktır.

Etkinliğin Özeti: Kasım ayında olmak üzere; okul idaresi ve okul psikolojik danışmanı işbirliği ile hazırlanan okul gezi planı doğrultusunda; 12. sınıf öğrencileriyle birlikte Nusaybin de bulunan **Meslek Yüksek Okulunu** gezerek öğrencilerin üst eğitim kurumları hakkında bilgi almasını sağlayacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Merkezi sınava hazırlanan öğrencilerin, sınav sonrasında okul hayatına devam edecekleri üst kademe eğitim - öğretim kurumlarını yerinde görmelerini sağlamak.. Doğru karar vermeleri konusunda destek olmak.. Okullar hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki **12.sınıf** öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, Kasım ayı içerisinde icra edilecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Koordinatör Öğretmen tarafından, Okul idaresi ile işbirliği içerisinde gerekli planlamalar yapılacaktır.
2. Okulumuz son sınıfta olup merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilerin bir üst eğitim - öğretim kurumunu gezip birinci ağızdan bilgi alması sağlanacaktır.
3. Yapılan etkinlik, okulun web sitesinde yayınlanacaktır.
4. Sene sonunda ilgili koordinatör öğretmen tarafından hazırlanan tüm etkinlik raporları dosya halinde oluşturulup, okul idaresine teslim edilecektir.

Etkinliğin Adı: Eğitim İçin Bir Fikrim Var**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Mardin ili genelindeki eğitim paydaşlarının fikir ve taleplerine ulaşmanın ve sahanın sesine kulak vermenin; İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ çalışmalarını olumlu etkileyeceği d¼ř¼ncesiyle oluşturulan bir etkinliktir.

Etkinliğin Özeti: Mardin Ar-Ge web sitesinden ulaşılabilen “Eğitim İçin Bir Fikrim Var” butonuna tıklanarak açılan sayfadaki form aracılığıyla eğitimle ilgili fikir ve talepler Ar-Ge birimi ile paylaşılacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Mardin ili genelinde kurum/okullarda görev alan t¼m öğretmen ve idarecilerimize ulaşmak.. En ¼cra okulumuzda bile olsa görev yapan her öğretmenimizin fikirlerine kulak vermek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, il genelindeki t¼m öğretmen ve y¼neticilerimize y¼nelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik t¼m eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul M¼d¼rl¼đ¼

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okulumuzda görev yapan t¼m personel ve öğretmenlerin portal hakkında bilgilendirilmesi.
2. “Eğitim İçin Bir Fikrim Var” portalına, okul personelimizin fikirlerini yazmaya teşvik edilmeleri.

Etkinliğin Adı: Eğitimde İyi Örnekler**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğretmenlerin birbirlerine ilham olmaları ve güzel uygulamaların il genelinde yayılması düşüncesinden yola çıkılarak hazırlanan bir etkinliktir.

Etkinliğin Özeti: Öğretmenler; sınıf içi ve dışı eğitim uygulamalarından fark yaratacak örnekler uygun platformlarda paylaşılacak ve dikkat çeken ürünlerden bir sanal sergi oluşturulacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Öğretmenler arasındaki iş birliği ve iletişimi arttırmak.. Öğretmenlerimizin yeni ve özgün çalışmalar yapmaya motive olmalarını sağlamak.. Öğretmenlerimizin yeni öğretim model ve tekniklerine ulaşmalarında yardımcı olmak..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, il genelindeki tüm öğretmen ve yöneticilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okulumuzda görev yapan tüm personel ve öğretmenlerin bu çalışma hakkında bilgilendirilmesi.
2. “Eğitimde İyi Örnekler” kapsamına girebilecek olan çalışmaların, ilgili paydaşlar ve uygun ortamlarda paylaşılması noktasında öğretmenlerin teşvik edilmeleri.

Etkinliğin Adı: Öğretmen Kulüpleri**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğretmenlerimizin akademik alanın yanı sıra sosyal ve kültürel alanlarda da gelişimlerini destekleme ve bu gelişimlerini okullarındaki öğrencilere de yansıtabilme düşüncesiyle oluşturulmuş bir etkinliktir.

Etkinliğin Özeti: Öğretmenlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda talep oluşan alanlarda her ilçenin Halk Eğitim Merkezinde öğretmenlerimize yönelik eğitimler verilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Yaşam boyu öğrenme merakı taşıyan eğitimcilerin mesleki ve kişisel deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak.. Öğretmenlerin yaptığı işleri toplumda tanıtmak ve gösterdikleri fedakârlıklar konusunda toplumda farkındalık yaratmak.. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile öğretmenlerin motivasyonlarını yükseltmek.. İş verimliliğinin artırmak, öğretmenlerin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda yapabilecekleri çalışmalarını fark ettirmek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, il genelindeki tüm öğretmen ve yöneticilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet İçi - Öğretmen Yetiştirme ve Ar-Ge birimi iş birliğiyle hazırlanan Öğretmenler İçin Sosyal Faaliyetler İhtiyaç Belirleme Ölçeği, okul müdürleri vasıtasıyla tüm öğretmenlere ulaştırılacaktır.

A

AKADEMİK BAŞARI

Akran Koçluğu
Öğretmen Mentorluğu
Matematiği Seviyorum
DYK'ların Denetlenmesi ve Rehberlik Hizmetleri
Günlük 1 Saat Tekrarla Hedefe Varabilirsin
Haydi Sen de Sor
Münazara Yarışması (Türkçe - İngilizce)
Mektup Arkadaşlığı (Pen Pal)
Dünya Benim Sınıfımda
Sadece İngilizce Konuş (Just Speak English)
Şarkını Söyle Yarışması (Sing Your Song Contest)
İngilizce Tiyatro

Etkinliğin Adı: Akran Koçluğu**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Günümüzde yeni yönetim anlayışlarının gelişmesi ve örgütsel öğrenmenin öne çıkması, denetim anlayışlarının değişimine neden olmuştur. Kişilere duygusal ve teknik farkındalık odaklı bir ihtiyaç belirleme uygulaması yapılması durumunda, yetersizliklerin ve sorunların aşılabileceği düşünölmektedir. Akran koçluğunu paydaşlara geniş görüşlölük kazandıran, motivasyonu olumlu yönde etkileyen bir çeşit değişim modeli olarak tanımlayabiliriz. Bu kapsamda akran koçluğunun öğrencilerin gelişim ve öğrenim sürecine katkı sunacağı düşünölmektedir.

Etkinliğin Özeti: Sınıf ya da okul bazında ilgili ders ve konularda yeterli olan, gelişime hazır ve gelişmesi gereken öğrencilere yönelik öğretim ve rehberlik desteği sunulacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Bir derste ya da konuda, hedeflenen zaman içerisinde öğrenme yeterliği istenen düzeye ulaşmamış öğrenciler ile ilgili ders ya da konuda yeterlik sahibi olan öğrenciler arasında bir öğrenme - öğretme etkileşimi başlatmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğu

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Sınıf rehber öğretmenleri, öğrencilerin öğrenmedeki hazır bulunuşluklarını tespit etmek için tüm branş öğretmenlerinden kendi belirledikleri tanıma ve yerleştirme testlerinin uygulanmasını isteyecektir.
2. Yapılan tanıma ve yerleştirme testleri neticesinde sınıf ya da okul bazında ilgili ders ya da konularda yeterli olan, gelişime hazır ve gelişmesi gereken öğrenciler tespit edilecektir.
3. Ders veya konuda yeterli seviyeye ulaştığı tespit edilen öğrencilerin “akran koçu” olduğu sınıf ya da okul çalışma grupları oluşturulacaktır.
4. Çalışma gruplarında ilgili ders/konuların öğretilmesinde “koç” olarak seçilen öğrencilerin uygulayacakları yöntemler; ilgili dersin öğretmeni tarafından belirlenecek ve ihtiyaç duyacağı kaynaklar, öğretmen tarafından temin edilecektir.

5. Okul idaresi tarafından, öğrencilerin grup çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri ortam hazırlanacaktır.
6. İlgili sınıf rehber öğretmeni ve ders öğretmenin hazırlayacağı çalışma planı doğrultusunda öğrenciler bir araya getirilecektir.
7. Öğrenciler grup çalışmalarını tamamladıktan sonra değerlendirme testi ile seviyeleri ölçülecektir.
8. Yapılan test sonuçları raporlaştırılarak, alınacak yeni önlemler ve atılacak yeni adımlar belirlenecektir.
9. Raporlar okul rehber öğretmeni tarafından toplanacak ve ilgili öğretmenlerle değerlendirme toplantısı düzenlenecektir.

Etkinliğin Adı: Öğretmen Mentorluğu**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Başarılı okulların çoğunda, eğitimcilerin uyarıcı niteliğinde paylaştığı fikirlerle gelişim sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğretmen mentorluğu; ev ve okul arasındaki iletişimin sürekli ve etkin olmasına da olumlu katkı sağlanacaktır. Bu doğrultuda öğretmen mentorluğunun eğitim sürecine katkılarının büyük olacağı düşünülmektedir.

Etkinliğin Özeti: Öğrencilerin yaptığı ve yapacakları çalışmalar değerlendirilip sürecin planlaması yapılacaktır. Öğretmen, sorumlu olduğu öğrencilere akademik başarısını yükseltecek konularda destek verecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Kendileri ile ilgili farkındalıklarını artırmak.. Planlama ve değerlendirme becerilerini artırmak.. Öğrencilerimizin akademik ve sosyal alandaki gelişimini dikkatlice izlemek.. Akademik başarılarını yükseltmek, okula bağlılığı sağlamak.. Gelişim gereksinimlerini tespit etmek.. Motivasyonunu artırmak ve ev - okul arasında iş birliğini kolaylaştırmak..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğu

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okulların idari kadrosu rehberlik servisi ile birlikte, her branş öğretmenine bir grup verilecek şekilde, her grubun birbiriyle eşit sayıda ve düzeyde olmasına dikkat ederek öğrencilerini 9. sınıftan 12. sınıfa kadar gruplandıracaktır.
2. Öğretmenler; sorumlu olduğu öğrencilerin test tekniklerini öğrenmesi, motivasyonunun artırılması, başarısının sorumluluğunu almasının sağlanması, akademik başarısının yükseltilmesi konularında destek verecektir.
3. İlgili öğretmen, her öğrencisinin gelişim ihtiyaçlarını ve akademik başarısındaki eksikliklerini belirlemek için ihtiyaç analizi yapacaktır.

4. Yapılan ihtiyaç analizi sonucuna göre her ğrenci ile birlikte çalışma alışkanlıklarına, kişisel özellik ve ihtiyaçlarına en uygun olacak şekilde haftalık ders çalışma planı düzenlenecektir.
5. Ders alışma planında öğrencinin bilgi eksikđi olan ders ve konulara ağırlık verilecek şekilde konu tekrarları ve çözülecek soru sayıları ğrenci ile birlikte belirlenecektir.
6. Düzenlenen bu plana öğrencinin uyup uymamasının takibi mentor ğretmen tarafından yapılacak ve öğrenciye dönüt verilecektir.
7. Öğrencinin deneme sınavı sonuçları mentor ğretmen ve ğrenci ile birlikte değerlendirilecektir.
8. Deneme sınavlarındaki başarıya göre ğretmen, gerekli olan durumlarda ğrenci ile yeni bir ders çalışma planı hazırlayacaktır.
9. Aylık değerlendirme raporları hazırlanıp İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine sunulacaktır.
10. Öğretmenler, ekibindeki öğrencilerin ihtiyaç duyduğu durumlarda okul rehberlik servisinden bireysel rehberlik veya grup rehberliği desteği alacaktır.
11. Öğrencilere konu tekrarı ve soru çözümü görevleri verilirken her öğrencinin kendi bireysel özellikleri ve hazırbulunuşluğu dikkate alınmalı ve öğrenciye yapabileceği düzeyde görev verilip başarı duygusu hissettirilmeli.

Etkinliğin Adı: Matematiği Seviyorum**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Ders anlatımında bir dersin diğer derslerle ilişkilendirilerek anlatılması ve konu ile ilgili farklı etkinliklerin yapılması, öğrenmeyi kolaylaştırmakla beraber daha kalıcı öğrenmeler sağlamaktadır. Buna bağlı olarak matematiği diğer derslerle ilişkilendirerek öğrencilere sevdiren daha kolay öğrenme sağlanması istenilmektedir.

Etkinliğin Özeti: Eğitim ve öğretim yılı başında matematik ile ilgili program, zümre kurulu tarafından planlanarak matematik dersi diğer disiplinlerle ilişkilendirilecektir. Bu uygulama; Tarih, Görsel sanatlar ve Türk dili ve edebiyatı gibi derslerde eğitim ve öğretime entegre edilecektir..

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Matematik dersinin temelinde okuduğunu anlama becerisi olduğu için ilkokuldan itibaren okuma ve yazma becerilerine ağırlık verilerek matematik dersine olan önyargının azaltılıp matematik dersini sevdirmek.. Matematiğin diğer derslerle ilişkisini artırarak kalıcı öğrenmeler sağlamak.. Matematik derslerindeki başarıyı artırmak..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçeleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğu

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Matematik dersi ile ilgili yapılacak çalışmalar; matematik zümre kurulu tarafından planlanacaktır.
2. Yapılan planlamada matematik dersi konuları diğer derslere entegre edilecektir.
3. Matematik öğretmenleri, derslerinin 15 dakikasını disiplinlerarası çalışmalara ayıracaktır.
4. İşlenen konu hangi derse uygunsa etkinlik o dersin kazanımlarına göre yapılacaktır.

5. Okulda bir Matematik Panosu oluşturulacak ve bu panoda yapılan çalışmalar sergilenecektir.
6. Matematik dersinde yapılan tüm çalışmaların okul panolarında sergilenen fotoğrafları çekilerek, görsel bir arşiv oluşturulacaktır.
7. Eğitim - öğretim yılı sonunda oluşturulan görsel arşiv, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.
8. **Görsel Sanatlar:** Öğrenilen konuya göre, resim çalışması yapılacaktır.. Yapılan çalışma panoda sergilenecektir.
9. **Tarih:** Geçmişten günümüze eserleri ve çalışmalarıyla izler bırakan ünlü düşünürler, bilim insanları, filozoflar ve matematikçilerin hayatları öğrencilerin ilgisini çekecek düzeyde kısaca anlatılacaktır.. Haftalık olarak Matematik Panosu'na bu kişilerin hayatlarının kısaca anlatıldığı görsel ve yazılı kaynaklar asılıp sergilenecektir.
10. **Türk Dili ve Edebiyatı:** Matematik dersi öğretmeni her dersin başında; şairlik yapmış, matematik alanında çalışmaları olan bilim insanlarının küçük bir dizesi ile derse giriş yaparak öğrencilerin dikkatini çekecektir... Yapılan çalışma panoda sergilenecektir.. Buradaki amacımız insanların hem matematik hem edebiyat alanında başarılı olabileceklerine vurgu yaparak öğrencileri motive etmek ve matematiğe olan önyargıyı kırarak başarıyı artırmaktır

Etkinliğin Adı: DYK'ların Denetlenmesi ve Rehberlik Hizmetleri**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencinin gelişim süreci gerek okul içi gerek okul dışında takip edilerek öğrenme eksikliklerinin geri bildirimler yoluyla anında tamamlanması, merkezi sınavlara hazırlanıp özel kurslara gitme imkânı olmayan öğrencilerin kurslardan faydalanması, okul derslerinin tekrarının sağlanması, Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının denetimlerle iyileştirilmesi gerekçeleriyle hazırlanmıştır.

Etkinliğin Özeti: Her mahallede pilot okullar seçilerek Destekleme ve Yetiştirme Kursları verilecek ve belirli yöntem ve tekniklerle kurslardan geri bildirimler alınması sağlanacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurmak.. İçinde bulunduğumuz çağın eğitim sisteminde farklı ve zenginleştirilmiş yöntemler kullanmak.. İlimizdeki eğitimin başarısını ve kalitesini artırmak amacıyla uygun ortamlar sağlamak.. Yapılacak ortak sınavlar ve kazanım sınavlarıyla eğitimin niteliğini artırmak..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Ayda en az 1 kez tarama sınavları yapılacak, seviyelerinde değişiklik olan öğrencilerin sınıfları değiştirilecektir.
2. Okulda sınav istatistikleri tutulacak, rehber öğretmen bu konuda bireysel ve toplu olarak görüşmeler yapacaktır.
3. Kursların başlayacağı hafta il genelinde seviye belirleme sınavı yapılacaktır.
4. Öğrenciler kimseye herhangi bir tolerans gösterilmeden sınav sonucundaki sıralamalarına göre sınıflara yerleştirilecektir.
5. Her deneme sınavı sonucu yorumlandıktan sonra veli toplantısı yapılacak, velilere tek tek öğrencisinin aylık başarısı hakkında bilgi verilecektir.

6. Derse giren öğretmenler hakkında ara ara anketler düzenlenerek varsa eksiklikler belirlenecek, kurs yaptığı okul yönetimi ve rehberlik servisi öğretmene gerekli bilgilendirmeleri yapacaktır.
7. Ana dersler hafta sonuna planlanacaktır. Resim, müzik, beden eğitimi, teknoloji ve tasarım, bilişim teknolojileri gibi bireysel beceriye dayalı derslerin hafta içi açılması daha uygundur. Bu sayede okul dersinden çıkan öğrenci güzel vakit geçirebilecektir.
8. Beden eğitimi dersi için açılan kursların sonucunda spor branşına göre kurstaki öğrenciler için turnuvalar düzenlenecektir.
9. Devamsızlık konusunda son derece dikkatli olunacak, rehberlik servisi tarafından velilere anlık bilgilendirmeler yapılacaktır.
10. Resim dersi için açılan kurs sonrasında sene sonu sergisi kesinlikle yapılacak, yapılan çalışmalar sergilenecektir.
11. Tatil haftalarında özellikle üst seviye sınıflarında hızlı konu tekrar çalışmaları yapılarak eksikler giderilecektir.
12. Kursa katılan öğrencilerin okullarına istatistik sonuçları belli aralıklarla gönderilecektir. Durumu kötü olan okulların yönetimleriyle görüşülecek ve buna yönelik önlemler geç kalınmadan alınacaktır.
13. Müzik dersi için açılan kurs sonrasında korolar oluşturulacak, sene sonu konserler verilecektir.
14. Uygun zamanlarda kültür turları, sinema etkinlikleri, piknik organizasyonları yapılarak birlik ve beraberlik iyice pekiştirilecektir
15. Kurs düzenini bozan öğrenciler için disiplin kuruluna benzer komisyonlar oluşturulacaktır. Sene başında velilerden konu hakkında imzalı belgeler alınacaktır.
16. Kursun düzenini bozan, sürekli devamsızlık yapan öğrenciler gerekli uyarılar yapılmasına rağmen aynı davranışı sürekli tekrar ediyorsa kursla olan ilişkileri kesilecektir.
17. Okul müdürlükleri tuttıkları istatistiksel verileri İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecektir.

Etkinliğin Adı: Günlük 1 Saat Tekrarla Hedefe Varabilirsin**Koordinatör ğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Sürecin olumsuz koşullarını ve bölge Őartlarını göz önünde bulundurduğumuzda çocukların günlük konu tekrarıyla sorumluluk sahibi birer birey olmalarının yanı sıra veli okul iş birliğini artırarak eğitim sürecine olumlu katkı sunmalarını sağlamaktır.

Etkinliğin zeti: Danışman ğretmen ile velilerinin gözetiminde öğrencilerin günde bir saat konu tekrarıyla konuları kavrama düzeyleri ile öğrenemedikleri konuların tespiti sağlanacaktır. Ayrıca ğrencilere doğru ders çalışma teknikleri, soru çözme teknikleri, sınav anında zamanı doğru kullanma konularında seminerler verilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: ğrencilerimize okulda işlenen dersleri günlük olarak tekrar etme alışkanlığı kazandırmak.. Öğrencilerimizi aralıklı öğrenmeye teşvik etmek.. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerin sorumluluk bilincini artırmanın yanı sıra tüm bilgilerin uzun süreli bellekte kalıcı olarak yer etmesini sağlamak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – ğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Ders tekrar sisteminin ayrıntıları, herbir vesile ile velilere açıklanacak ve kendilerinden öğrencilerin her gün en az 1 saat konu tekrarı yaptıklarını bizzat takip etmeleri istenecektir.
2. Akademik başarıyı artırmaya yönelik bu adım uygulanırken öğrenciler, sosyal ve kültürel yönden de desteklenerek ders çalışmaya motive edilecektir.
3. Okul rehber ğretmeni ve branş öğretmenleri tarafından ğrencilere “Doğru ders çalışma teknikleri, soru çözme teknikleri, sınav anında zamanı doğru kullanma” gibi konularda seminerler verilip videolar izletilecektir.

4. Ödüllendirme ve teşvik aşamasında öğrencilere sezdirilmeden akademik açıdan hazırbulunuşluğu iyi düzeydeki öğrenciler ile orta-düşük düzeydeki öğrenciler iki gruba ayrılıp orta-düşük düzeydeki öğrencilerin iyi düzeye yükseltilmesi, iyi düzeydeki öğrencilerin ise düzeylerini korumasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
5. Hazırbulunuşluk düzeyi artırılan öğrenciler için bir ders tekrar sistemi oluşturulacaktır.
6. Her gün işlenen konuları tekrar etmek üzere ne kadar süre tekrar edildiği ve ne kadar soru çözüldüğünü içeren bir çizelge hazırlanıp öğretmen tarafından yapılan kontrollere göre doldurulacaktır.
7. Ayrıca doldurulup onaylanmış formlar eğitim-öğretim yılının sonuna kadar sorumlu öğretmenin dosyasında saklanacaktır.
8. Çizelge kontrollerine göre 2 hafta üst üste kendisine verilen görevi yerine getirmeyen öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretmen, öğrenci velisiyle durumu düzeltmeye yönelik görüşme sağlayacaktır.
9. Öğrencilerimizden, ödevlerini yaptıktan sonra her gün 1 saat günlük ders tekrarı yapacakları ile ilgili sınıf içerisinde söz alınacak ve temsili bir sözleşme yapılacaktır.
10. Söz konusu sözleşmenin bir nüshasının öğrenci velisine gönderilmesi, bir nüshasının da öğretiliminde kalması sağlanacaktır.
11. Sözleşmeler sınıfta bir tören ortamı oluşturulup her öğrencinin kendi adıyla imzalatılacaktır.
12. Sözleşmenin içinde basit hükümler olacaktır. Öğrencilerin 1 saatlik günlük tekrar yapma konusunda öğretmenlerine verdikleri geri dönütlerde dürüst davranmaları, öğretmenlerin ise konu tekrarının yapılıp yapılmadığına dair her ders başında düzenli kontroller gerçekleştirecekleri sözleşmede vurgulanmalıdır.
13. Yukarıda da belirtildiği üzere 2 hafta üst üste konu tekrarı görevini yerine getirmeyen öğrencinin velisi ile görüşüleceğine dair bir madde de sözleşmede yer almalıdır.
14. Branş öğretmenlerinin her dersin başında 10 dakika süreyle geçmiş konuları tekrar etmeleri ve öğrencilere her gün konuları tekrar etmelerine yönelik ödevler vermeleri sağlanacaktır.
15. Sürece sonuna kadar katılan öğrencilerin gelişimini takip etmek üzere öğrencilerin ders tekrar sistemine girmeden önceki sınav notları ile ders tekrar sisteminden çıkarkenki notları karşılaştırılacaktır.
16. Ders tekrar sistemine alınan öğrencilerin sistem başındaki akademik başarıları ve davranış durumları, süreç sonundaki durumları ile karşılaştırılacaktır.
17. İstendik davranışlar sergilememiş öğrenciler tespit edilerek okul rehberlik servisi ile alınabilecek yeni tedbirler planlanacaktır.

Etkinliğin Adı: Haydi Sen de Sor..!

Koordinatör Öğretmen:

Etkinliğin Gerekçesi: Salgın döneminde öğrencilerin öğretmenlere ulaşma konusunda yaşadıkları zorlukları ortadan kaldırmak, eğitim - öğretim süreçlerinin daha verimli ilerlemesini sağlayacaktır.

Etkinliğin Özeti: 12. sınıf öğrencilerinden oluşan sosyal medya grupları kurulacak, bu sosyal medya gruplarında öğrencilerin soru sorup çözebilecekleri bir platform oluşturulacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Sınava hazırlanan öğrencilerin sorularına anında çözüm bulup sınav kaygılarını gidermek.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki 12. sınıf düzeyinde tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim - öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Ders tekrar sisteminin ayrıntıları, her bir vesile ile velilere açıklanacak ve kendilerinden öğrencilerin her gün en az 1 saat konu tekrarı yaptıklarını bizzat takip etmeleri istenecektir.
2. Sosyal medya grubunun kurulması ve yönetilmesi, okul müdürlüklerinin görevlendireceği okul müdür yardımcısı veya okul rehber öğretmenleri tarafından planlanacaktır.
3. Okulumuz bünyesinde ki tüm 12. sınıflar için, sınıf bazlı sosyal medya grupları oluşturacaktır.
4. Bu gruplara sadece 12. sınıf öğrencileri alınacaktır.
5. Haftanın bir günü, her gruba ayrı bir danışman görevlendirilip grup üyeleri ile soru-cevap etkinliği yapılacaktır.

6. Öğrenciler çözemedikleri soruları veya eğitim öğretim süreçleri ile ilgili sorunlarını, sosyal medya grubunda sorumlu danışman öğretmen ile paylaşabilecektir.
7. Belirlenen etkinlik saati içinde bu soru ve sorunlara çözüm üretilmek amacıyla dönüş sağlanacaktır.
8. Kurulan gruptaki yazışmalar sadece belirlenen saatler içinde olacaktır.
9. Yazışmaların takibi ve alınacak önlemler grup danışmanının sorumluluğundandır.
10. Danışman tarafından grup kuralları belirlenecektir. (Yazışma saatlerine uyma, ders dışında herhangi bir konunun gruptan konuşulmaması, grup üyelerinin karşılıklı saygı çerçevesinde sorularını sorulup çözmesi vb.)
11. Kurallara uymayan öğrenciler, gruptan çıkarılacaktır.
12. Danışman öğretmen tarafından her ay bilgilendirme raporu hazırlanıp okul idaresine teslim edilecektir.
13. Okul idareleri her ay süreçle ilgili bir rapor hazırlayıp, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine sunacaktır.

Etkinliğin Adı: Mektup Arkadaşlığı (Pen Pal)**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: İngilizce öğrenimi, temelde dört beceri alanında (konuşma, dinleme, okuma, yazma) öğrencinin yeterli seviyesine bağlıdır. Yazma becerisinin göz ardı edildiği ve bu noktada öğrencilerin eksik olduğu gözlenmektedir. Bu alanda gözlemlenen eksiklik, bu etkinliğimizle tamamlanacaktır.

Etkinliğin Özeti: Her okul, kendi kardeş okuluyla yıllık plan doğrultusunda o ay işlenen İngilizce konu üzerine mektuplaşacaktır. Bu mektuplaşma okulların kendi inisiyatifine göre posta yoluyla ya da elektronik ortamda olacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Öğrencilerimizin İngilizce yazma becerilerini geliştirmek ve hedef dilde duygu ve düşüncelerini ifade edebilmelerini sağlamak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Öncelikle okullar, kendilerine birer mektup okulu belirleyecektir.
2. Her ayın sonunda öğrenciler gördüğu İngilizce konu üzerine mektup yazıp mektup arkadaşına gönderecektir.
3. Aynı şekilde mektup arkadaşı da cevap olarak kendisine bir mektup gönderecektir.
4. Yıl boyunca sürecek olan mektup arkadaşlığının yanı sıra, belirli aralıklarla çevrim içi uygulamalar üzerinden de görüşmeler sağlanacaktır.

Etkinliğin Adı: Dünya Benim Sınıfımda**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: İngilizce öğrenimi, temelde dört beceri alanında (konuşma, dinleme, okuma, yazma) öğrencinin yeterlik seviyesine bağlıdır.

Etkinliğin Özeti: Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde hedef dile ait kültürün öğrenilmesi için bu dili resmi dil olarak kullanan ülkeler de tanıtılacaktır. İngilizce dersinde her ay bir ülke olmak üzere o ülkeye ait belli başlı kültürel özelliklerden de bahsedilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Dil ve kültürün birbirinden beslenmesi, birbirini etkilemesi ve birbirinden ayrılmaz birer parça olması bağlamında hedef dil öğretiminde İngilizce konuşan ülkelerin kültürünü tanıtmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. İngilizce öğretmenleri; her ay bir ülke olmak üzere öğrencilere İngiltere, ABD, Kanada, Avustralya, Yeni Zelanda, Meksika, İrlanda, İskoçya, Hindistan ülkelerinin dünya üzerindeki konumları, sosyoekonomik düzeyleri, yaşayış biçimleri, aile hayatları gibi konular hakkında bilgilendiren çalışmalar yapacaktır. Hedef dilde sunu ve video izletme ya da öğretmenin inisiyatifinde olarak daha farklı bir yöntemle öğrenciye aktarımı sağlanacaktır.
2. Hedef ülkenin kültürü hakkında bilgi edindikten sonra öğrenciler; role-play, drama, tartışma ya da soru cevap tekniklerinden bir etkinlik ile öğrendiklerini pekiştirecektir.
3. Müsait olan okullarda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün izni doğrultusunda yabancı dil sınıflarının açılması da bu etkinlik ve daha birçok İngilizce etkinlik için oldukça önemlidir.

Etkinliğin Adı: Sadece İngilizce Konuş (Just Speak English)**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Yabancı dil öğretiminde; 4 temel dil becerisinden (konuşma, dinleme, okuma, yazma) sadece okuma becerisine ve bu dört beceri dışında dil bilgisi konularına ağırlık verilmesi, dil öğrenmenin esas amacı olan iletişimin göz ardı edilmesine sebep olmaktadır. Bu durum, geri planda kalan becerilerin etkinliklerle gün yüzüne çıkarılmasını zorunlu kılmıştır.

Etkinliğin Özeti: İngilizce dersi gören tüm kademelerdeki öğrenciler, o ay işledikleri konu doğrultusunda kısa bir konuşma videosu çekip sosyal medya hesaplarında #justspeakmardin yazarak paylaşacaklardır. Bu videolar, diğer öğrencileri teşvik etmek amacıyla birimizin sosyal medya hesaplarında da paylaşılacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Yabancı dil öğrenmenin esas sebebi olan o dili konuşma fırsatını öğrencilere vererek onları bu yönde motive etmek ve öğrencilere özgüven kazandırmak.. Yabancı dili konuşabilen, konuşurken kendine güvenen bireyler yetiştirmek.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekteştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. İngilizce ders öğretmeni, her ay işlenen tema ile ilgili öğrencilerden kısa bir konuşma videosu isteyecektir.
2. İstenen video, okuldaki İngilizce öğretmenlerinin süzgecinden geçirilip uygun görülenler okulun web sitesi ve sosyal medya hesaplarında veli muvaffakatnameleri de alınarak paylaşılacaktır.
3. Öne çıkan videolardan bazıları İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge sosyal medya hesaplarında paylaşılıp öğrenciler İngilizce konuşmaya teşvik edilecektir.

Etkinliğin Adı: Şarkını Söyle Yarışması (Sing Your Song Contest)**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Yabancı dil öğrenmenin esas sebebi olan o dili konuşma pratiği fırsatını öğrencilere vererek onları bu yönde motive etmeli ve öğrencilere özgüven kazandırmalıyız.

Etkinliğin Özeti: Öğrenciler önce okullarında daha sonra da ilde düzenlenecek İngilizce Őarkı yarışmasına katılarak dinleme ve konuşma becerilerini pekiştirmenin yanı sıra özgüvenlerini de geliştireceklerdir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: İngilizce Őarkı söyleme etkinliği ile eğlenerek öğrencilerin dinleme ve konuşma becerisi geliştirmek.. Yabancı dil öğreniminde 4 temel beceri alanından 2'si olan dinleme ve konuşmayı harekete geçirmek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, mart ayı ile mayıs ayı arasında devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. İngilizce ve müzik öğretmenleri önderliğinde Őarkı yarışması için duyuru yapılacaktır.
2. Yarışma için, komisyon ve jüriler oluşturulacaktır.
3. Okul genelinde, Őarkı yarışması düzenlenecektir.
4. Yarışma birincisi belirlenecek ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri birimine bildirilecektir .

Etkinliğin Adı: İngilizce Tiyatro**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Yabancı dil öğrenmenin temeli bol bol pratik yapmaya dayanır. Pratik yapabilmenin en önemli koşulu da uygun ortamlar sağlanmasıdır. Yapılacak olan İngilizce tiyatro ile öğrenciler hem dili kullanma pratiği yapmış olacaklar hem de hangi ortamda hangi yapı ve kalıpları kullanacakları konusunda deneyim kazanacaklardır.

Etkinliğin Özeti: İngilizce ve Edebiyat öğretmenleri iş birliğiyle, okulda İngilizce tiyatro çalışması yapılarak yerinde öğrenme sağlanacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: İngilizce tiyatro ile öğrencilere öncelikle İngilizce pratik yapma fırsatı vermek, özgüven duygusu kazandırmak, öğrencilerin gözlem yoluyla öğrenmelerini sağlayarak eleştirel düşüncenin temellerini atmak.

Etkinliğin Hedef Kitle: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik hazırlıkları tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecek, gösteri ise Haziran ayında gerçekleştirilecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Edebiyat ve İngilizce öğretmenleri iş birliğiyle, okullarda İngilizce tiyatro grubu kurulacaktır.
2. Grup aktif olarak yıl boyunca drama ve role-play çalışmaları yaparak skeçler sergileyecektir.
3. Sene sonunda her okul kendi bünyesinde yıl sonu gösterisi şeklinde bir programla İngilizce tiyatro yapacaktır.

Etkinliğin Adı: Múnazara Yarışması (Türkçe-İngilizce)**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencilerimiz, tartışmaya değer konuları tez ve antitez üreterek tartışabilmelidir.

Etkinliğin Özeti: Okul genelinde her sınıftan múnazara grupları oluşturulup yarışma düzenlenecektir. Birinci olan grup İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün planlayacağı múnazara gruplarında birinci gelenler İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimine bildirilecektir. Finale kalan 10 múnazara grubunun birbirleriyle yarışması sonucu ilk üçe giren gruplara ödülleri verilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Katılımcılara güncel konuları çok boyutlu, zengin bir çerçevede değerlendirebilme yeteneğini kazandırıp öğrencilerde tartışma kültürünü geliştirmek.. Múnazara yarışmacılarının seri düşünüp fikirlerini etkileyici şekilde topluluk önünde ifade etme yeteneklerini geliştirmek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik, Eylül ayı ile Nisan ayı arasında devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okullarda Türk dili ve edebiyatı, coğrafya, tarih ve İngilizce öğretmenleri öncülüğünde múnazara için bir jüri oluşturulacaktır.
2. Bu komisyon, múnazarada tartışılacak konuları belirleyecektir.
3. Okul birincileri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
4. Okul idaresi ve öğretmenler için uygun bulunan bir zaman diliminde múnazara gerçekleştirilecektir.

R

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Anne - Baba Okulları
Bir Kahvenizi İçeriz
Doğru Kararlar Doğru Hayatlar
Okula Devamın Sağlanması
Yemekte ve Sporda Denge
Yeni Medya ve Sosyal Medya Okuryazarlığı
Hayata Daha Sıkı Tutun!

Etkinliğin Adı: Anne-Baba Okulları**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Aile, çocuğun eğitimi ve yetiştirilmesinde anahtar rol oynayan bir unsurdur. Aile ilgisi, öğrenmede çocuğun motive olmasını, öğrenmeyi arzu etmesini sağlar ve çocuğun olumlu davranış geliştirmesinde önemli rol oynar. Araştırmalar sonucu ilgili veli ile ilgisiz velilerin çocukları arasında başarı açısından farklar bulunduğu doğrulanmıştır. Çocuk veya genç, okulda nasıl öğretmen ilgi ve sevgisine ihtiyaç duyuyorsa evde de ailesinin ilgi ve sevgisine ihtiyaç duyar. Bunlar göz önünde bulundurularak eğitim – öğretimin iyileşmesi adına Anne - Baba Okulları adı altında ebeveynlerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi gerekmektedir.

Etkinliğin Özeti: Okul rehberlik servisleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, İlçe Sağlık Müdürlükleri, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğu iş birliğinde yürütülecek bu etkinlikte öğrencinin bilişsel ve akademik başarısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Çocuğun bilişsel gelişiminin desteklenmesi ve akademik başarısının artırılması için veli desteği sağlamak.. Öğrencilerin akademik başarısını artırırken ailelere ve dolaylı olarak öğrencilere çeşitli alanlarda rehberlik etmek, psikolojik destek sağlamak..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğu

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından etkinlik dahilinde aşağdaki başlıkları içeren bir plân hazırlanacaktır:
 - Akademik Başarının Artırılmasına Yönelik Anne - Baba Tutumları
 - Çocuk Hakları
 - Akran Zorbalığı

- Stresle Baş Etme Yöntemleri
 - Çocuk ve Ergenler İçin Gelişim Dönemi Özellikleri
 - Hijyen Kuralları ve Sağlıklı Yaşam
 - Eşler Arası İlişki ve Mutlu Evlilik
2. Bu başlıkları içeren, haftalık anne - baba eğitimi ile okul psikolojik danışmanları tarafından ebeveynlere bilgilendirmeler yapılacaktır.
 3. Eğitimler, oyun ve drama teknikleri ile desteklenecektir.

Etkinliğin Adı: Bir Kahveni İçeriz**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Okullarımızda eğitim - öğretim faaliyetleri zaten yapılmaktadır. Fakat öğretmen ve idarecilerimiz, öğrencilerimizin sosyokültürel hayatları, sosyoekonomik durumları ve aile yaşamları hakkında çok fazla fikir sahibi değillerdir. Bu da eğitim öğretim verimliliğini azaltmakta, öğrencilerimizin okul yaşamına entegre edilmesinde zorluklara neden olmaktadır.

Etkinliğin Özeti: Öğretmenlerin gerçekleştirdiği ev ziyaretlerinin, okul-ev arasındaki boşluğu doldurmada etkili bir araç olması sebebiyle “Bir Kahvenizi İçeriz” faaliyeti ile velilerin okula gelmesini beklemeyen okul idarecileri ve öğretmenler, öğrencilerini evlerinde ziyaret edecektir. Öğrenciler için yetersiz imkânlarla sahip aileler, diğer müdürlüklerle birlikte oluşturulacak mekanizmalarla desteklenebileceklerdir. Veli durum tespiti yapılacak, veli ziyaret formu hazırlanıp velilere ulaştırılacak ve ziyaret ekibi kurulacak, ziyaret sonrası izleme ve değerlendirme yapılacak, gerekli dönütler sağlanacak, etkinlikler raporlaştırılıp değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- Veli ziyaretleri sayesinde anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile iş birliğini güçlendirerek okul ve veli arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamak..
- Öğrencilerin akademik, sosyal, manevî, kültürel alanlardaki başarılarını artırmanın yanında onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve mesuliyet duygusu gelişmiş kişiler olarak yetiştirmek..
- Okul ile veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almak..
- Zor yaşam koşulları sebebi ile okula gelemeyen velileri, evinde ziyaret ederek onları öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmek..
- Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Mardin Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile ilişki kurmalarına katkı sunmak..
- Maddî açıdan dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile Mardin Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak..
- Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek..

- Öğrencilerin okula olan ilgilerini artırarak devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını en aza indirmek..
- Eğitim ve öğretimde veli desteğini ve iş birliği sağlamak ve velilerimizin % 100'ünü evlerinde ziyaret etmek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuzdaki her sınıf düzeyinde ki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okullarımızda kurulacak öğretmen ekibi ile okullarda veli durum tespiti yapılacaktır.
2. Okul rehberlik servisi tarafından ziyaretlerin içeriğini kapsayan (ne zaman, hangi ekiple, hangi veli, ne görüşülecek) Veli Ziyaret Formu hazırlanacaktır.
3. Veli Ziyaret Formu öğrenciler tarafından aileye ulaştırılacaktır.
4. Veliler, forma imza atarak ziyareti kabul edip etmediğini bildirecektir.
5. Okul yönetimlerinde öğretmenlerin ve okul aile birliği yetkililerinin de görüşleri alınarak plan hazırlanacaktır.
6. Bir öğrenci için en az yılda bir kez öğrenci velilerini önceden haberdar etmek şartıyla ev ziyareti yapılması şeklinde uygulanacaktır.
7. Ziyaretler ders saatleri dışında veya öğretmenlerin boş ders saatlerinde gerçekleştirilecektir.
8. Okul tarafından kurulacak ziyaret ekibi aşağıdaki kişilerden oluşacaktır:
 - Sınıf/şube öğretmeni
 - Psikolojik danışman veya gerekiyorsa RAM'dan bir temsilci
 - Okul yöneticisi
 - Gerekli durumda okul aile birliğinden veya öğretmenlerden bir kadın temsilci
 - İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri (gönüllü olurlarsa)

Etkinliğin Adı: Doğru Kararlar, Doğru Hayatlar**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencilerin alan seçimleri, meslek seçimlerini doğrudan etkilemektedir ve bu seçim, kişilerin eğitim hayatında önemli bir yere sahiptir. Alan seçimlerinde velilerin bilgi yetersizliklerinden dolayı öğrencilerin bazı durumlarda yanlış yönlendirildiği görülmüştür. Veli ve öğrenci bilgilendirmeleri yapılarak öğrencilerin doğru kararlar vermesine katkı sağlanacağı düşünülmektedir. Buna ek olarak meslek sahibi olan rol model kişilerle iletişimin de alan seçimi için etkili olduğu görülmüştür. Gençlerin yetkinliklerini ve becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla farklı uzmanlık alanlarında “kariyer günleri” etkinlikleri düzenlemek; öğrencilerde yeni ufuklar açarak öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini ve geleceklere dair hedefler koyabilmelerini sağlayacaktır. Yeteneklerine dair farkındalık düzeyleri artırmak, bu yeteneklerini mesleklerde kullanmaları yönünde sektörleri tanıyarak kararlarını vermelerini kolaylaştırmak, iş yaşamında karşılaşılabilecekleri durumlar hakkında bilgi edinebilmeleri ve iş hayatına daha nitelikli olarak atılabilmeleri açısından öğrencilere yardımcı olmak gerekmektedir.

Etkinliğin Özeti: Her eğitim - öğretim yılının Eylül ayında ilçeler ve okullar tarafından veli ve öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılarak öğrencilere alan ve meslek seçimi konularında destek olunacaktır. Aynı zamanda okullar tarafından düzenlenecek etkinliklerde yerel zanaat ustaları ve mesleğinde uzman kişilerle eğitim öğretime devam eden öğrencilerin buluşmaları sağlanarak kariyer planlamalarına da yardımcı olunacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- Öğrencilerimizin ve velilerimizin çeşitli meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerini artırmak.
- Öğrencilerde kariyer bilincini oluşturmak.
- Öğrencilere kariyer planlama konusunda bir bakış açısı kazandırmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki 12. sınıf öğrencilerimize ve velilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul M¼d¼rl¼đ¼**Etkinliğin Uygulama Adımları:**

1. Okul psikolojik danışmanları tarafından okul bazlı veli bilgilendirme toplantıları yapılarak ¼đrencileri ilgi alanları, yetenekleri ve başarıları doğrultusunda doğru y¼nlendirmenin faydalarından bahsedilecektir.
2. Okul idarecileri tarafından aylık davetli listesi planları hazırlanacaktır. "Kariyer G¼nleri" adı altında 12.sınıf ¼đrencilerine meslekler ve yerel zanaatlar tanıtılacaktır.
3. Meslekler tanıtılırken okulun eski mezunlarının yanı sıra ¼đrenci velilerinden veya harici olarak belli meslekleri icra eden, yerel zanaatlarda usta olan kişiler davet edilecektir.
4. Etkinlik sırasında ¼niversitelerin tanıtılmasından sorumlu kişiler de davet edilecektir.
5. Yapılan alışmalar rapor edilerek Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin değerlendirip d¼n¼tler sağlaması ve eksikler varsa gidermesi adına Mebbis ¼zerinden RAM mod¼l¼ne işlenecektir.
6. Okul psikolojik danışmanları da etkinliklerin organize edilmesinde aktif rol alacaktır.

Etkinliğin Adı: Okula Devamın Sağlanması**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Devamsızlığın nedenlerine bakıldığında en belirgin nedenlerden biri çocuğun okulda hissettiği baskı ve stresin fazla olmasıdır. Bunun yanı sıra ailesel faktörler, arkadaş çevresi gibi sebepler de yer almaktadır. Bu gibi durumlarda öğrencinin eğitim - öğretime olan ilgisi azalmakta ve buna bağlı olarak hem eğitim anlamında aksaklıklar hem de toplumsal olarak problemler ortaya çıkmaktadır.

Etkinliğin Özeti: Okul yöneticileri, okul psikolojik danışması, beden eğitimi öğretmeni öncülüğünde kurulan ekip ile öğrencilerin devamsızlıklarını azaltmaya yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler yapılacaktır. Bu etkinlikler veli görüşmeleri, veli ziyaretleri ve veli toplantılarıyla desteklenerek veli iletişimi sürekli hale getirilecektir. Devamsızlık yapan öğrencilere sorumluluklar verilerek okula bağlanmaları sağlanacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Devamsızlık oranlarını en aza indirmek.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okullarda akademik başarının dışında sanatsal ve kültürel alanda öğrencileri okula bağlayacak farklı aktiviteler yapılacaktır.
2. Moral ve motivasyon sağlanarak öz güven geliştirici etkinlikler yapılacaktır.
3. Okul yönetimi, okul psikolojik danışmanı, beden eğitimi öğretmeni ve gerekli görölürse diğer branşlardan öğretmenlerin de yer aldığı bir ekip kurularak sınıf içi ya da sınıf dışı okulun şartlarına uygun olacak şekilde her ay en az bir etkinlik belirlenip raporlaştırılacak ve her ay uygulanması sağlanacaktır. (Spor müsabakaları, bilgi yarışması vb.)
4. Velilere; devamsızlıklar günlük olarak bildirilecek ve öğrencilerin devamsızlıklarına ilişkin sorumlulukları ve yükümlölükleri konusunda bilgi paylaşımda bulunulacaktır.

5. Gerekli görölürse Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden uzman talep edilerek velilere yönelik seminer verilecektir.
6. Devamsızlık durumlarında veliler ile iş birliğine gidilecek, veliler okula çağırılacak, gerekiyorsa ev ziyaretleri yapılacak ve devamsızlığın nedenleri araştırılacaktır.
7. Öğrencilerin okula vaktinde gidip gitmediğinin tespiti için ilk ders yoklamaları toplanarak velilere bildirilecektir.
8. Öğrencilerin okula gitmeyerek okula alternatif olarak gördükleri internet kafe, oyun salonları gibi alanlarda vakit geçirmelerini önlemek için Mardin İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak bu gibi yerlerin denetimlerinin yapılması sağlanacaktır.
9. Gruplar halinde devamsızlık yapan öğrenciler belirlenecek, söz konusu öğrencilere okul etkinliklerinde sorumluluk ve rol verilerek okula bağlanmaları sağlanacaktır.
10. Eğer varsa yöneticilerden ve öğretmenlerden kaynaklanan nedenler saptanarak bu anlamda yöneticilere okul psikolojik danışmanı tarafından ya da uzman kişiler tarafından eğitim verilecektir.
11. Okul psikolojik danışmanı tarafından aşağıdaki başlıklarla ilgili öğretmen ve yöneticilere eğitimler verilecektir.
 - Öğretmenlerin dersi çekici hale getirmesi için yapılması gerekenler
 - Sınıf rehber öğretmenin öğrencileri yakından tanımak ve onlarla iyi iletişim kurmak için yapması gerekenler.
 - Kılık - kıyafetin okula uygun olmaması veya okula geç kalma gibi durumlarda öğretmenin ve okul yönetiminin tutumu.
 - Bunlara ek olarak psikolojik danışmanın belirleyeceği başlıkları ele alacak bir eğitim faaliyeti yürütülecektir.
12. Dönem sonunda tüm paydaşlar toplanıp yıl boyunca yapılan çalışmaların değerlendirmesini yaparak raporlaştıracaktır. Raporlar, Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin değerlendirip dönütler sağlaması ve eksikler varsa gidermesi adına Mebbis üzerinden RAM modölüne işlenecektir.

Etkinliğin Adı: Yemekte ve Sporda Denge**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Yeme - içme alışkanlıklarımızın günden güne değişmesiyle birlikte öğrencilerimizde obezite hastalığının artış gösterdiği görülmektedir. Sağlıklı yaşamın gerekliliklerinden biri olan sportif imkânların okullarda az olması ve yeterli spor branşların bulunmaması öğrencilerin hareket alanlarını kısıtlamaktadır.

Etkinliğin Özeti: Uzmanlar tarafından doğal gıdalarla beslenmeye yönlendiren bilgilendirmeler yapılacak, okullarda spor yapmak isteyen bütün öğrenciler sporla buluşturulacaktır. Bu sayede öğrencilerimiz; ilgi duydukları bir spor dalında, spor kulüplerimiz vasıtasıyla ilerleme kaydedebilecek, ilimizi ve ülkemizi çeşitli spor branşlarında temsil edebilecektir. Bir koordinatör ve denetim komisyonunda görevli olacak en az 2 personeli belirlenecek.. Denetim ekibi üyeleri ve koordinatörlerle birlikte toplantı yapılarak programın il ve ilçe planlaması yapılacak.. Toplantı ve seminerlerde Beslenme Dostu Okullar Programı hakkında bilgi verilecek.. İyi örnekler diğer kurumlarla paylaşılacak.. Yıl boyunca yapılan uygulamalar değerlendirilecek ve raporlaştırılacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Gelişen dünya ile hayatımız her anlamda farklı kültürlerden etkilenmeye başlamıştır. Giyim, örf - adet, müzik kültürü gibi değişkenlerin yanında yeme - içme alışkanlıklarımız da günden güne değişmeye başlamıştır. Bu değişimin her zaman olumlu yönde olmadığı, obezite hastalığının artmasıyla anlaşılmıştır. Hızlı ve dondurulmuş yemeklerin (fast food) cazibesi, gazlı içeceklerin daha erişilebilir olması, bu durumun oluşmasında büyük etkindir. İşte bu nedenden ötürü ülke genelinde Milli Eğitim Bakanlığı olarak resmi ve özel kurum ve kuruluşlarda başlatılan sağlıklı beslenme ve hareketli yaşama teşvik ile okul ortamının daha sağlıklı hale getirilmesi planlanmaktadır. Bu uygulamanın ilimizde daha aktif ve etkili bir şekilde uygulanıp takibinin sağlanması hedeflenmektedir.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim - öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okullarda öğretmen kurulu toplantıları ve seminer döneminde “Beslenme Dostu Okullar Programı” gündeme alınarak program hakkında bilgilendirme yapılacaktır.
2. Toplantı esnasında, okul temsilcisi seçilecektir.
3. Rehberlik servisi tarafından öğrencilerimize yönelik yetenek taraması yapılacaktır.
4. Okullarda Beden eğitimi öğretmenleri tarafından belirlenecek bir gün ders saati sonrasında 10 dakikalık “zumba” etkinliği düzenlenecektir.
5. Beden eğitimi öğretmeni ve Psikolojik danışman iş birliğinde çalışılarak aylık olarak bir etkinlik belirlenecek ve bu etkinlik okul düzeyinde yapılacaktır.
6. Bu etkinlikler sonunda tespit edilen yetenekli öğrenciler İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilecektir.
7. Etkinlikle ilgili raporlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine iletilecektir.
8. Okul yöneticilerinin belirleyeceği takvime uygun olarak öğrencilerle birlikte doğa yürüyüşü gibi etkinlikler yapılacaktır.
9. Raporlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin değerlendirip dönütler sağlaması ve eksikler varsa bilgilendirmesi adına Mebbis üzerinden RAM modülüne işlenecektir.

Etkinliğin Adı: Yeni Medya ve Sosyal Medya Okur Yazarlığı**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Bilgi teknolojilerinin çok önemli olduğu günümüzde, temel bilgi kaynaklarına erişimde yeni iletişim teknolojilerin sağladığı olanakları kullanmaktayız. Örneğin geçmişin günlük defterlerini, bugün internet günlükleri diyebileceğimiz bloglar aldı. Dolayısıyla içinde hem fırsatlar hem de riskler barındıran bu yeni mecradaki aktif kullanıcı kimliğimiz, çağın gerekleriyle birlikte medya okuryazarlığı kavramını, medya okuryazarı olma niteliklerini ve becerilerini daha da önemli kılmaktadır. Çünkü medya okuryazarı olarak bireyler; yaşamlarının sadece belli bir kısmında değil, yaşam boyu sürecek olan bir kültürel ve politik duruş sergilemektedir. Gençlerimiz arasında sosyal medyanın çok yaygın bir şekilde kullanılması, artan bu yanlış kullanım alışkanlığının öğrencilerimizde olumsuz etkiler oluşturması öğrencilerimizin bu alanda eğitimini zorunlu kılmıştır.

Etkinliğin Özeti: Sosyal medyanın kullanımını konusunda hazırlanan ön anket ile birlikte kullanıcıların sosyal medyayı doğru kullanma düzeyleri hakkında bilgi sahibi olunacaktır. Anket sonuçlarına göre sosyal medya kullanıcılarının bu konuda bilinçlendirilmesine yönelik eğitimler düzenlenecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- Sosyal medyanın zararlı olabilecek yönlerini aktarmak ve bu konuda farkındalık oluşturmak.
- Öğrencilerin bilgiye ulaşma, bilgiyi analiz etme ve değerlendirme yeteneğini güçlendirmek için medyayı bir araç olarak kullanmasını sağlamak.
- Medyada gerçeklik, kurgusalılık ayrımının yapılabilmesini sağlamak.
- Sosyal medya kullanıcı alışkanlıklarını belirlemek.
- Nefret söylemi konusunda farkındalık oluşturmak.
- Sosyal medyada kişisel itibar yönetimini sağlamak.
- İnternet hukuku ve etik konusunda kişileri bilgilendirmek.
- Sosyal medya okuryazarlığı ile öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak.
- İnternetin ve sosyal medyanın gelişim sürecini öğrenciler, veliler üzerinden takip edebilmek.
- Kişilerin bilinçli bir kullanıcı olmasını sağlamak.
- Medyanın yönlendirme ve yönetme fonksiyonlarının olduğu konusunda farkındalık oluşturmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

- 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Rehberlik ve Araştırma Merkezleri Tarafından gerekli Çalışmalar yapılacaktır.**
- 2. Pilot okullar seçilecek ve bu okullarda RAM tarafından belirlenen bir uzman ya da akademisyen;**
 - Medya endüstrisini tanıma (köken, gelişme, ekonomik temeller, yapısal ve hukukî düzenlemeler)
 - Medya endüstrisinin izleyicileri nasıl gördüğünü bilme
 - Medyanın etkileri üzerine geniş ve kapsamlı bir bakış açısına sahip olma
 - Medyanın ticari doğasını anlama
 - Belirli kitlelerle iletişim kurmak için medyayı kullanma gibi başlıklarının yer aldığı eğitim faaliyetlerini yürütecektir.
- 3. Anket uygulanmasıyla ön test yapılacaktır.**
- 4. Anket sonuçlarına göre okullarımızda öğrenci ve ebeveyn eğitimleri yapılacaktır.**
- 5. Kazanım testi uygulanmasıyla son test yapılacaktır.**
- 6. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırabilmek için ilgi çekici kitaplar hediye edilecektir.**
- 7. Dönem sonunda tüm çalışma paydaşları (Okul müdürlüğünden takipçi/uygulayıcı) toplanıp tüm yılın değerlendirmesini konuşup raporlaştıracaktır.**
- 8. Raporlar Rehberlik ve Araştırma Merkezinin değerlendirip dönütler sağlaması ve eksikler varsa gidermesi adına Mebbis üzerinden RAM modülüne işlenecektir.**

Etkinliğin Adı: Hayata Daha Sıkı Tutun..!**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Yapılan bazı anket çalışmaları sonucunda parçalanmış aile çocuklarında dikkat dağınıklığı, derslere ilgisizlik, terk edilme korkusu, öz güven kaybı, saldırganlık, kendini değersiz görme, yanlış gruplara bağlanma, içe kapanıklık, hedefsizlik ve plansızlık gibi olumsuz tutum ve davranışlar gözlenmektedir. Bu durum, çocuğun eğitim öğretim hayatının yanı sıra toplumun her kesimini farklı şekilde etkilemektedir. Bu gibi duygusal sorunlar ve travmalar yaşayan bir çocuk veya genç, görmezden geldiğinde bu sorunların katlanarak artacağı ve ciddi psikolojik sorunlar ve çatışmalar yaşayacağı aşikârdır. Bağımlılığa giden süreçte özellikle çocuk ve gençlerin sosyal çevresi ile başarılı ilişkiler kuramaması etkilidir. Buradaki başarısızlık, ilişkilerin doğası gereği dinamik ve değişken olması kadar çocuk ve gençlerin bu yeterliklere sahip olmamasına da bağlıdır. Bağımlılıkla mücadelenin her aşamasında kurum ve kuruluşların ve iş birliğinin yeterli olmayışı, alanda deneyimli uzman personel sayısının yetersizliği, bilişim teknolojilerinden yeterince faydalanılamaması, önleme programlarının daha çok bilinçlendirme ve farkındalığın ötesine geçememesi gibi sorunlar da bağımlılığa giden süreçte çocuk ve gençleri yalnız bırakmaktadır.

Etkinliğin Özeti: Psikolojik danışmanlığın önleyici ve koruyucu işlevi gereği bağımlılık yatkınlığı yüksek öğrenciler tespit edilecektir. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce düzenlenecek çalışmalarla, okul rehber öğretmenlerine eğitimler düzenlenecektir. Gönüllü öğretmenler tespit edilerek; öğrencilerin sosyal, akademik ve kültürel becerilerinin takibi sağlanacaktır. Örnek çalışmalar yapan okul ve öğretmenler ödüllendirilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

Bu risk grubunda olan çocukları tespit edip gerektiğinde uzman desteği alarak eğitim - öğretim hayatlarının sağlıklı bir şekilde devamını sağlayacak faaliyetler yürütmek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki parçalanmış aileye sahip tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim - öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul M¼d¼rl¼đ¼

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Psikolojik danışmanlığın ¼nleyici ve koruyucu işlevi gereği anne-babasını kaybetmiş, anne-babası ayrı, ebeveyn yoksunluğu hisseden ¼đrencilerin okul içerisinde tespiti yapılacaktır.
2. Projede yer almak isteyen g¼n¼ll¼ ¼đretmenler belirlenecektir.
3. Okul psikolojik danışmanı aldığı seminerler sonrasında okul ereve planını hazırlayarak haftalık olarak yapılacak faaliyetler ile ilgili ¼đretmeleri bilgilendirecektir.
4. Sınıf rehber ¼đretmenlerine y¼nelik bazı çalışmalar yapılıp, ¼zellikle bu çocukların sosyal faaliyetlerde aktif g¼rev almaları sağlanacak ve sosyal becerileri geliştirilecektir.
5. Projede g¼n¼ll¼ ¼đretmenler ebeveynleri çocuğa nasıl davranmaları konusunda yardım almaları için okul psikolojik danışmanına y¼nlendirecek ve yapılacak çalışmalarla aile içi iletişim, ergenlik d¼nemi gelişim ¼zellikleri, çocuklarına destek olma, etkili anne – baba tutumları hakkında bilgilendirme yapılması sağlanacaktır.
6. ¼đrencilerin karşılaştıkları problemlerle başa çıkma becerilerini geliştirmek için psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanacaktır.

D

DEĞERLER EĞİTİMİ

DEĞERLİ EKİP
ÇÖPE ATMA, DEĞERLENDİR
ANNE, BABA! DEĞERLİ BİR MEKTUBUNUZ VAR
HACIVAT - KARAGÖZ MARDİN ATIŞMALARI
CAN CANA DRAMA

Etkinliğin Adı: Değerli Ekip**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencilerde mevcut olan kültürel, ahlaki vb. her türlü değerin günlük yaşama aktarılması, tecrübe edilerek davranış haline getirilmesi ve okul ortamında değerler eğitimi çalışmalarının hareketli kılınmasıyla öğrencilerde bu değerlerin kalıcılığını artırmak gerekmektedir.

Etkinliğin Özeti: Ortaöğretim kademesinde yer alan okullarımızda, gönüllü öğrencilerden oluşacak ve danışman öğretmenlerin koordinesinde temel değerlerimize dikkat çekerek farkındalık çalışmaları yürütecek "Değerli Ekip" adıyla bir topluluk oluşturulması planlanmıştır. Oluşturulan bu topluluk önceden belirlenmiş değgerlere yönelik olarak "Okul Değerler Eğitimi Kurulu" öncülüğünde aylık olarak farklı çalışmalar yürütecektir.

Örneğin ocak ayı için belirlenmiş olan "empati ve dayanışma" değerlerine yönelik bir tiyatro gösterisi düzenleyebilirler. Ekip bu ay içerisinde ilgili değerlere yönelik birden fazla etkinlik yapabilir ve okul gündemini bu değerlerle canlı tutabilir. Yapılacak faaliyetler okul idaresi, ekip danışman öğretmeni ve gönüllü olan ekip üyesi öğrencilerle belirlenecektir. İmkân ve şartlar doğrultusunda faaliyetler belirlendikten sonra görünürlük faaliyetleri mutlaka düzenlenecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- 2023 Eğitim Vizyonu'nda da ele alındığı üzere eğitim ve öğretimin bütün paydaşlarını sürece katarak milli, manevi, kültürel ve evrensel ortak değerlerle donanmış bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerin hayatlarında değerleri kalıcı hale getirmek.
- Ekip çalışması duygusunun geliştirilmesi ve okul kültürünün oluşturulmasını sağlamak.
- Öğrencilerin okul ortamında aktif olmalarına zemin oluşturmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Sene başı öğretmenler kurulu toplantısında Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği referans alınarak değerler eğitimi uygulamalarının işleyişini düzenleme ve yaygınlaştırma çalışmalarının sağlıklı yürütülmesi adına bir kurul kurulacaktır.
2. Kurulan “Değerler Eğitimi Komisyonu” okul rehber öğretmenin iştirak ettiği ve okul idaresince yapılan görevlendirme ile oluşturulur.
3. Oluşturulan komisyon, değerler eğitiminde yapılacak çalışmaları bölgenin ve okulun yapısını dikkate alarak yıllık değerler eğitimi çalışma planını oluşturur.
4. Bu plan içerisinde belirli gün ve haftalar da dikkate alınarak ay bazında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin tavsiye ettiği değerler doğrultusunda çalışmalar kararlaştırılır.
5. “Değerli Ekip” kurulması için öğrencilere gerekli duyurular yapıp ve bilgiler verilecektir.
6. Okul şartlarına uygun olarak kurulan kurul tarafından “Değerli Ekip” için gönüllü öğrenciler belirlenecektir.
7. Okul idaresince oluşturulacak “Değerler Eğitimi Kurulu” ve seçilen öğrencilerle birlikte aylara göre değişiklik gösteren değerler dikkate alınarak bir çalışma takvimi ve faaliyet planlaması yapılacaktır.
8. Her bir etkinlik ve değer çalışması için farklı öğrenciler ekibe dahil edilebilir.
9. Bu sayede okulda bulunan öğrencilerin çoğu aktif olarak sürece iştirak edebilir.
10. Dönem boyunca yapılan değerler eğitimi çalışmaları her ay raporlaştırılacak ve İlçe Takip, Koordine ve Rehberlik Ekibine (TEKER) ulaştırılacaktır.
11. **Değerler Eğitimi Konuları**

ÖZ GÜVEN – SORUMLULUK – TEMİZLİK	EYLÜL
SAYGI – ŞEFKAT – MERHAMET	EKİM
ÇALIŞKANLIK – DOĞRULUK – DÜRÜSTLÜK	KASIM
TUTUMLULUK – İSRAFTAN KAÇINMA	ARALIK
EMPATİ – DAYANIŞMA	OCAK
KÜLTÜREL MİRASA SAHİP ÇIKMA	ŞUBAT
VATANSEVERLİK – FEDAKÂRLIK	MART
DUA – İBADET – HOŞGÖRÜ	NİSAN
DUYARLILIK – YARDIMSEVERLİK	MAYIS
ADİL OLMA – GÜVENİLİRLİK	HAZİRAN

Etkinliğin Adı: öpe Atma, Değerlendir**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Günümüz dünyasında önemli yer tutan israfın önlenmesi ve geri dönüşümün teşvik edilmesi konusunda bütün eğitim paydaşlarında farkındalık oluşturmak, bu farkındalığı oluştururken öğrencilerin ürün ortaya koyma duygusunu geliştirmek etkinliğin temel gerekçeleridir.

Etkinliğin Özeti: Çevreyi koruma bilincinin yetersizliği ve israf, ülkemizin olduğu kadar bütün dünyanın başta gelen sorunlarından. Küçük yaşlardan itibaren öğrencilerimize ihtiyacımız kadarının tüketilmesinin önemi geri dönüşümün öneminin ve gerekliliğinin farkına vardırarak için her ay bir atık materyalin geri dönüşümü sınıf ortamında geri kazanılması enine boyuna ele alınacaktır. Bütün öğrencilerin fikirleri alındıktan (beyin fırtınası vs.) sonra etkinlik öğrenci ile beraber okul ortamında veya evde veli katılımı ile yapılacaktır. (Kullanılan ve atıl duruma gelen her türlü tahta, cam, kâğıt, plastik vb. her ürün kullanılabilir.)

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- İsraktan kaçınma konusunda toplumsal duyarlılık oluşturmak.
- Atıl duruma gelen malzemelerin insanlığın faydasına olacak şekilde yeniden değerlendirilmesi konularında toplumu bilinçlendirmek.
- İsrafın üretim ve tüketim aşamalarında önlenmesinin önemini kavratmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğu

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı okul tarafından sürekli ve düzenli bir şekilde yapılacaktır.
2. Sınıf rehber öğretmenleri kendi velileri ile irtibata geçerek projenin sürekliliğini sağlayacaktır.

3. Ailelerin geri dönüşüm konusunda bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar düzenlenecektir.
4. Proje sonunda yapılan çalışmalardan veli katılımı okul sergisi düzenlenecektir.
5. Okullar tarafından gerçekleştirilen “Çöpe Atma, Değerlendir” etkinliği ve sergisinden video, fotoğraf kolajı vb. çalışmaları okul web sitelerinde, sosyal medya hesaplarında paylaşarak görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Adı: Anne, Baba..! Değerli Bir Mektubunuz Var..!**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencilere kazandırılmak istenen davranışlar bütüncül bir planlama ile kalıcı hale getirilebilir. Buradan hareketle Değerler Eğitimi çalışmalarında anne ve babanın rol model olmasına dikkat edilerek eğitim sürecine ebeveynlerin de dâhil edilmesi gerekmektedir.

Etkinliğin Özeti: Önceden belirlenmiş ve hakkında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilecek temel değerlerle ilgili okul - sınıf rehber öğretmenleri tarafından veya yeterlik sahibi öğrencileri olan kademelerde öğrenciler tarafından öğrencilerin ebeveynlerine ulaştırılmak üzere bir mektup yazılacaktır. Yazılacak mektupların konusu olacak değerler Değerli Ekip etkinliğinde belirtilen değerler takvimine göre belirlenecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- 2023 Eğitim Vizyonu'nda ele alındığı gibi eğitim ve öğretimin bütün paydaşlarını sürece katarak milli, manevi, kültürel ve evrensel ortak değerlerle donanmış bireyler yetiştirmek.
- Ebeveynleri değerler eğitimi sürecine dâhil ederek yapılacak çalışmalardan haberdar etmek ve yapılacak çalışmalarda faal olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerde bir konu hakkında yazma becerisini geliştirmek, öğrencinin kendi çevresinde sosyalleşmesine katkı sağlamak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Ebeveynlere gönderilecek mektuplar rehberlik derslerinde ya da okul idaresi tarafından belirlenecek zamanlarda, mektup yazma yeterliğine sahip olmayan okullarda öğretmenler tarafından, yeterliği olan öğrencilere sahip kademelerde ise öğretmen ve öğrencilerin iş birliğinde yazılacaktır.

2. Bu Mektupların içerisinde, verilmek istenen değer hakkında kısa bilgiler, okulda o değerle ilgili yapılacak çalışmalar ve ebeveynlerden etkinliğe yönelik desteklerinin öneminin yer almasına dikkat edilmelidir.
3. Ayrıca mektup içerisinde değer ile alakalı etkileyici kısa öyküler ya da yaşanmış hikyelerden bir örnek eklenebilir. Mektubun çok uzun olmamasına zen gösterilecektir.
4. Öğrenci yeterliği uygun olan kademelerde imkânı bulunan okullar tarafından mektup yazma yarışmaları düzenlenerek velilere gidecek mektuplar belirlenecektir.

Etkinliğin Adı: Hacivat-Karagöz Mardin Atışmaları**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrenciler arası iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, kültürel zenginliklerimizin farkına vararak öğrencilerimizin erken yaşta değerler eğitimiyle ilgili edindiği deneyimleri kalıcı davranışlara dönüştürmesi etkinliğin temel gerekçesidir.

Etkinliğin Özeti: Sahip olduğumuz değerleri gelecek kuşaklara aktarmak için öğrencilerimizde erken yaşta bu bilinci yerleştirmek oldukça önemlidir. Bu amaçla Hacivat ve Karagöz'ün arasında geçen diyalogların okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencileri tarafından araştırılması ve yeni diyalogların öğrenciler tarafından yazılması hedeflenmektedir.

Eğitimin vazgeçilmez parçası olan aileleri sürecin içine dâhil ederek çalışmaların kalıcılığının ve etkililiğinin artırılması planlanmaktadır. Hazırlanacak diyalogların konusu olacak değerler Değerli Ekipler etkinliğinde yer alan Değerler Takvimi'ne bağlı olarak belirlenecektir. Oluşturulan diyalog metinlerinden sonra okullar imkânları doğrultusunda gölge oyunu etkinliğini gerçekleştireceklerdir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- Toplumumuza ait kültürel değerleri gelecek nesillere aktarmak.
- Öğrencilerin üretken bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamak.
- Öğrencilerimizde erken yaşlardan itibaren kültürel değerlerimize karşı farkındalık oluşturmak.
- Öğrencilerin toplumsal değerlerimize karşı duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
- Ebeveynleri değerler eğitimi sürecine dâhil ederek yapılacak çalışmalardan haberdar etmek ve yapılacak çalışmalarda aktif rol alarak rol model olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerde bir konu hakkında yazma becerisini geliştirmek.
- Değerler eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturmak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul M¼d¼rl¼đ¼

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. ¼rnek atışma diyaloglarının rehberlik derslerinde ya da okul idaresi tarafından belirlenecek zamanlarda, yazı yazma yeterliğine sahip olan ¼đrencisi olmayan okullarda ¼đretmenler tarafından, yeterliği olan ¼đrencilere sahip kademelerde ise ¼đretmen ve ¼đrencilerin iş birliğinde yazılması sağlanacaktır.
2. Velilere bilgilendirici bir çalışma sergilenecektir.
3. Verilmek istenen değer hakkında kısa bilgiler, okulda o değerle ilgili yapılacak çalışmalar ve ebeveynlerden bu konuda hangi desteğin istendiği yer almalıdır.
4. Belirlenen ayda diyalogların yazılması sağlanacak ve etkinlik gerçekleştirilecektir.
5. ¼đrenci yeterliği uygun olan kademelerde imkânı bulunan okullarda Hacivat - Karag¼z atışmalarından oluşan yazma yarışmaları d¼zenlenecek ve bu çalışmaların ¼đrenciler tarafından sergilenmesine fırsat verilecektir.

Etkinliğin Adı: Can Cana Drama**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Keşfederek öğrenme yaklaşımını hayata geçiren yaratıcı drama, her yaştaki bireyin farkındalık seviyesini en üst düzeye çıkarır. Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişime önemli ölçüde katkı sağlar. Bu gerçeğe değerlerimizle ilgili öğrencilerimizin empati becerilerini/duygularını ortaya koymak için, yaşantılarının teorik bilgilerde değil de hayata uygulanabilirliği adına Değerler Eğitimi konularıyla daha sonra uygulanması için hazırlanacak Yaratıcı Drama Oturumlarıyla öğrencilerimizle birlikte süreç odaklı etkinlikler yapılacaktır.

Etkinliğin Özeti: Gönüllülük esasına bağlı olarak Yaratıcı Drama Eğitmeni olan ya da sertifikasına sahip öğretmenler veya idarecilerin önderliğinde Değerli Ekip etkinliğinde belirtilen değerler takvimine bağlı olarak yaratıcı drama yapılacak değer belirlenecektir. Daha sonra sınıf rehber öğretmenlerine ya da sınıf öğretmenlerine yönelik bu değerle ilgili yapılacak drama çalışması hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır. Bilgilendirme çalışmasına katılan öğretmenler seçmeli drama dersinde rehberlik ya da serbest etkinlik derslerinde öğrencilerle birlikte yaratıcı drama etkinliği gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- Değerlerimizin, öğrencilerimizin hayatındaki önem seviyesini yükseltmek
- Değerler Eğitimi kök başlıklarının hayata uyarlanmasını kolaylaştırmak.
- İletişim kanal sayılarını artırmak ve Empati duygusunu geliştirmek.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okullarda yaratıcı drama oturumlarının uygulanacağı sınıflar belirlenecek ve bu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle zamanında paylaşılacaktır.

2. Drama Eğitmeni / Lideri veya varsa MEB Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinden “Eğitimde Drama Teknikleri” kursunun 40 ve 30 saatlik sertifikasına sahip öğretmenler yönlendirilecektir.
3. Kurumda uygun alanda drama atölyesi oluşturulacaktır.
4. Drama Eğitmeni / Lideri tarafından katılımcı öğrencilerle birlikte oturumdan çekilen fotoğraf ve videolardan oluşan görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
5. Atölyelerde etkinlik süreçlerinde kullanılan etkinlik çıktıları; gazete, mektup, pankart, afiş gibi ürün olarak ortaya çıkan materyaller, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne verilmek üzere muhafaza edilecektir



İNOVATİF DÜŞÜNME

Proje Timleri
Kadim Şehrin Yarınını İnşa Et!
Okulda Hayat Var!
Mardin Dijital Arşivi
Doğanın Avukatı Ol!

Etkinliğin Adı: Proje Timleri**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: 5 yıllık kalkınma planlarına göre kurumların hibe desteği alabilmesi, Bakanlık ve özel hibe kaynaklarına talip olabilmesi için okul ve kurumlarımızın proje başvuruları yapmaları gerekmektedir. Bu yüzden okullarımızda gün geçtikçe proje yapmaya istekli ve proje alanında bilgili öğretmen, personel ve öğrencilere ihtiyaç duyulmaktadır.

Etkinliğin Özeti: Okullarda proje yazma kültürü oluşturulacak ve bu kapsamda öğretmenlerin geniş katılım göstereceği ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin destek vereceği sistemli bir yazım süreci oluşturmak.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- 2021-2022 eğitim - öğretim yılında mevcut ve yeni açılacak hibe kaynaklarına (DİKA, Tübitak, Erasmus+, eTwinning vs.) okullarımızın başvuru yapabilmesini, yapılan güncel başvuru sayılarını üst sıralara taşıyarak ilimizin diğer illerle rekabet edebilir hale gelmesini sağlayarak eğitimin kalitesini üst sıralara çıkarmayı sağlamak.
- Bu hedefler doğrultusunda, hibe kaynaklarına ilimizdeki okul ve kurumlarımızdan en az 1 başvuru yapılmasını sağlamak.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğretmen ve öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Okulda farklı branşlarda öğretmenlerden oluşan Senior Ar-Ge ve öğrencilerden oluşan Junior Ar-Ge ekipleri kurulacak ve isimler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
2. Okul ekip sorumlusu olarak bir öğretmen ismi belirlenecektir.
3. Junior Ar-Ge ekibi, Senior Ar-Ge ekibiyle iş birliğinde çalışmalarına devam edecektir.

Etkinliğin Adı: Kadim Őhrin Yarınını İnşa Et..!**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Son dönemlerde kodlama ile ilgili öğrencilerin hazır bulunuşluk ve ilgi düzeylerinin belirgin seviyede artması, ayrıca hem eğitim hem de istihdam alanında giderek dijitalleşmenin artması.

Etkinliğin Özeti: İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından farklı lise türlerinden öğrenciler seçilecek ve bir ekip oluşturulacaktır. Farklı okullardaki öğrencilerin koordinasyonlu çalışması sağlanarak farklı öğrenme ortamları oluşturulacaktır. Öğrencilerin ilçe ve illerinde var olan problemleri araştırarak çözüm stratejileri geliştireceklerdir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde yer alan "Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm" hedefine hizmet edebilmek amacıyla eğitimde dijital dönüşüm sürecinin çıktılarından faydalanabilen ve bu becerileri eğitim ve iş hayatında kullanabilen öğrenciler yetiştirebilmek.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Tarafından gerekli Çalışmalar Yapılacaktır.
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince projede her ilçeyi temsilen 2 koordinatör öğretmen ve 6 kişilik bir öğrenci grubu oluşturulacaktır. Bu kapsamda Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Anadolu Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Çok Programlı Anadolu Liseleri, Bilim ve Sanat Merkezlerinden birer öğrenci seçimi zorunludur.

3. Projede yer alacak 6 asıl ve 4 yedek öğrenci listesi ve 2 asıl, 2 yedek olacak şekilde koordinatör öğretmen listesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce iş takvimine uygun olarak Ar-Ge birimine iletilecektir.
4. Ar-Ge birimi tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilen ön proje başvuru formlarına bilgiler işlenerek Ar-Ge birimine teslim edilecektir.
5. Problemin çözümüne yönelik çalışmalar üç aşamadan oluşacaktır:
 - 1) Proje planlaması ve yazımı
 - 2) Proje prototipinin oluşturulması (maket vb.)
 - 3) Kodlama ve yapay zekâ uygulamalarının kullanılmasıyla proje çıktısının somut olarak oluşturulması
6. İlçe ekiplerinin hazırladığı proje prototipleri ve raporları iş takvimine uygun olarak hazırlanıp İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Ar-Ge birimine teslim edilecektir.

Etkinliğin Adı: Mardin Dijital Arşivi**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Meslek liselerinden mezun olan öğrenci sayısının fazla olmasına rağmen doğru girişimcilik konusundaki eksiklik nedeniyle ildeki istihdam potansiyelinin farkında olmaması.

Etkinliğin Özeti: Tüm paydaşların katılımıyla bir çalıştay yapılacaktır. Sorun analizine yönelik çözümler planlanacaktır. Unutulmaya yüz tutmuş mesleklerin modernizasyonu yapılarak öğrenciler için istihdam alanı oluşturmaya yönelik “Mardin Dijital Arşivi” oluşturulacaktır.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Meslek liseleri ve Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri şubesine bağlı kurumlarda 2023 Eğitim Vizyonu Hedefleri doğrultusunda Mardin'de mesleki eğitimde kaliteyi artırmak ve istihdam olanaklarının genişletmek.

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, il genelindeki tüm mesleki eğitim alan tüm öğrenci ve kursiyerlerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. İlgili kurumlarda “Tasarım ve İnovasyon Kulüpleri” kurulacak ve oluşturulan rapor dijital içerik arşivine eklenecektir.
2. Meslek liseleri ve Hayat Boyu Öğrenmeye bağlı kurumlarda kurulan “Tasarım ve İnovasyon Kulüpleri” sektörün ihtiyaçlarını takip edecek.
3. Stajlarda karşılaştıkları veya işbaşı eğitimde usta veya kalfalardan edindikleri bilgileri eğitim-istihdam- üretim ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla patent, faydalı model veya tasarım başvurusu yapacak şekilde tasarlayacak ve her okulda bu zorunlu tutulacaktır.
4. Meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin takibi yapılması için “Mezun Öğrenci Takip Sistemi” kurulacaktır.

5. Bu sistem online mesajlaşma grupları veya okulların kendi bünyesinde oluşturacağı farklı bir haberleşme kanalı ile kurulabilir.
6. Böylece Halk Eğitim Müdürlüklerince açılacak kurslarla öğrencilerimizin iş hayatına yönelik desteklenmesi sağlanacaktır.

Etkinliğin Adı: Doğanın Avukatı Ol..!**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Öğrencilerde çevre bilinci ile ilgili farkındalığın yeterli düzeyde olmaması, geri dönüşüm ile ilgili yanlış öğrenmelerin bulunması gerekçesiyle oluşturulan bir etkinliktir.

Etkinliğin Özeti: Okul, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çalışma planları hazırlanacaktır. Çevre ve doğa konulu seminerler düzenlenecektir. Geri dönüşüm ile ilgili yanlış ve eksik öğrenmeler giderilecektir. Fotoğraf yarışması sonucu açılan sergi çevre kirliliği somut olarak ortaya konacaktır. Doğanın haklarının ele alındığı bir tiyatro gösteri il çapında gösterilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri: Doğal dengenin korunması için çevrenin kirlenmesinin önlenmesini sağlamak, bunun için de bilinçli nesiller yetiştirmek, gelecek nesillere bırakılabileceğimiz yaşanabilir bir dünya için çevre bilincinin öğrencilere aşılacak Daha güzel bir çevrede yaşamak ve yaşanabilmesini sağlamak için çocuklara çevreye zarar veren kirleticileri tanıtmak, mümkünse bu kirliliği hiç oluşturmama fikrini aşılacak, mümkün olmadığı durumlarda ise çöpü kaynağında azaltmak, geri dönüştürmek, geri kullanmak gibi alternatif çözümlerle bu sorunu en aza indirmek..

Etkinliğin Hedef Kitlesi: Etkinlik, il genelindeki tüm mesleki eğitim alan tüm öğrenci ve kursiyerlerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğü

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Gönüllü okul idaresi tarafından “Çevre ve Doğayı Koruma Kulübü” oluşturularak gönüllü öğretmen ve öğrencilerin kulübe üyeliği sağlanacaktır.
2. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından oluşturulan çerçeve plan doğrultusunda okullar her ay bir etkinlik yapılacak şekilde yıllık çalışma planı ve takvimi oluşturacaklardır.
3. Plan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince en geç Eylül ayı sonunda onaylanacaktır.

4. Plan doğrultusunda çalışma yürütecek ğretmen ve öğrenciler idari izinli sayılacaktır.
5. Yapılan her etkinlik için bir rapor ve etkinlik fotoları eklenecektir.
6. Okul idaresince İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine mayıs ayında dijital ortamda teslim edilecektir.
7. Ayrıca okul müdürlüklerinde "Sıfır Atık Belgesi" başvuruları için gerekli düzenlemeler yapılıp ve evre ve Őehircilik Müdürlüğüne başvurulacaktır.

N

NİTELİKLİ EĞİTİM VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Akıl ve Zeka Oyunları Eğitici Eğitimi

Etkinliğin Adı: Akıl ve Zeka Oyunları Eğitici Eğitimi**Koordinatör Öğretmen:**

Etkinliğin Gerekçesi: Akıl ve zekâ oyunlarıyla eğitim ve öğretim süreci desteklenen öğrencilerde düşünme becerilerinin daha iyi geliştiği, bu düşünsel becerilere sahip olan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde, iş ortamlarına girdiklerinde ve sosyal yaşamda karşılaştıkları durumlar ve sorunlar karşısında daha etkili kararlar alarak uygulamaya koyduğu görülmüştür.

Etkinliğin Özeti: Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu tarafından tavsiye edilen oyunlara yönelik Halk Eğitim Merkezleri ile gerçekleştirdikleri eğitici eğitimine yönelik kurs programlarının il geneli Halk Eğitim Merkezleri'nde hazırlanması, kursiyer öğretenlerin aldıkları sertifikalar ile öğrenci yetiştirmeleri, ilçe ve il düzeyinde Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası ile TAZOF tarafından düzenlenecek turnuvalara dâhil edilecektir.

Etkinliğin Amacı ve Hedefleri:

- Akıl ve zekâ oyunlarından oluşan etkinliklerle öğrencilerin akademik başarılarını artırmanın yanı sıra akıl yürütme becerilerini geliştirmek.
- Analitik düşünme, problem çözme ve analiz yapma kabiliyetlerini güçlendirmek.
- Öğrenciye özgün yorumlama yeteneği kazandırmak.
- Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu tarafından ulusal çapta gerçekleştirilen yarışmalara katılımı artırmak.

Etkinliğin Hedef Kitle: Etkinlik, okulumuz genelindeki tüm öğretmen ve öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Etkinliğin Başlama ve Bitiş Tarihi: Etkinlik tüm eğitim – öğretim yılı boyunca devam edecektir.

Etkinlikten Sorumlu Birim: Okul Müdürlüğu

Etkinliğin Uygulama Adımları:

1. Açılan eğitici eğitimi kurslarına öğretmenlerin teşviki için çalışmalar yapılacaktır.
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin alacakları karara bağlı olarak varsa sertifikalı öğretmenlerin istemeleri halinde Akıl ve Zekâ Oyunlarına yönelik egzersiz ve kurs

açılması ve öğrencilerin egzersizlere dâhil edilmesine yönelik çalışmalar yapılması sağlanacaktır.

3. Açılan egzersiz ve kursların takibi ve görünürlük faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi sağlanacaktır.
4. Akıl ve Zekâ Oyunları Kulübü'nün kurulması sağlanacaktır.

