

Nusaybin El Biruni

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Mesleki Eğitim Merkezi

Görsel
Değerler Eğitimi
Projesi

2022

~ 1 ~

Adab-ı Muşeret;
Beraber yaşayıŖta,
hoş ve İslâmca yaşama ve geçinme usulleri

...

Sünnet-i Seniye, edeb'dir.
Hiçbir mes'elesi yoktur ki,
altında bir nur, bir **edeb** bulunmasın..!
Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâm ferman etmiş:
"Rabbim bana edebi; güzel bir surette ihsan etmiş, edeblendirmiş."
Bediüzzaman Said Nursi
(Diyanet İşleri Başkanlığı yayınları; Risale-i Nur Külliyyatı)

| | |
|------------------------------------|---|
| Proje Uygulama Sergi Sahası | : https://degerlerimiz.web.app/index.html |
| Proje Uygulama Dönemi | : 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı / Haziran |
| Proje Adı | : “Görsel Değerler Eğitimi” Projesi |
| Proje Koordinatörü | : Hasan TAYFUR |
| Proje Teknik Ekibi | : Ahmet BOYLU, Engin ALTUN |
| Proje Yürütme Kurulu | : Mehmet BUDAK, Mehmet İbrahim H. GENÇ, Ferhat UÇAR |

İÇİNDEKİLER

| | | |
|--|-------|------------|
| 1.Bölüm: Amaç | ..... | 4 |
| 2.Bölüm: Kazanımlar | ..... | 6 |
| 3.Bölüm: Beceriler | ..... | 7 |
| 4.Bölüm: | | |
| Görselleştirilen Değerler / Adab-ı Muşeret | ..... | 8 |
| Görselleştirilen Değerler / Yemek Adabı | ..... | 36 |
| Görselleştirilen Değerler / Arkadaşlık-Dostluk Adabı | ..... | 60 |
| Görselleştirilen Değerler / Tuvalet-Banyo ve Temizlik Adabı | ..... | 75 |
| Görselleştirilen Değerler / Çalışma Hayatı Adabı | ..... | 85 |
| Görselleştirilen Değerler / Yardımlaşma Adabı | ..... | 102 |
| Görselleştirilen Değerler / Konuşma Adabı | ..... | 105 |

1.Bölüm

“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi

-Amaç-

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) tarafından değerler eğitimi; **“Çocukların ve gençlerin pozitif değerleri keşfedip geliştirmeleri ve kendi potansiyellerine göre ilerlemeleri için yürütülen eğitimsel gayretler”** olarak tanımlanmaktadır.

“Kavram” olarak “değer” ise toplumu oluşturan tüm fertlerin; nesnelere, insanları, fikirleri, araçları, durumları, hal ve hareketleri iyi-kötü, doğru-yanlış, istenen-istenmeyen, hayır-şer ve bunun gibi “hüküm” yargıları oluşturan ilkeleri ifade eder.

Türk-İslam toplumlarında ise daha çok **“Edep”, “Sünnet-i Seniyye”** ve **“Adab-ı Muâşeret”** gibi isim/sıfat’lar ile tarif edilen **Değerler Eğitimi**’nin Lügavi anlamı; **“Beraber yaşayışta; hoş ve İslâmca yaşama ve geçinme usulleri”** şeklinde izah edilmiştir.

Yaşadığımız sergüzeşt-i hayatın hızlı akışı içerisinde, istikbalimizin yegane teminatı ve sahipleri namzedi olan çocuklarımız ve gençlerimizin; milli, manevi, ahlâki, kültürel ve insani değerlere bağlı, iradesine sahip çıkabilen yüksek erdemli insanlar olarak toplum hayatındaki yerlerini almaları büyük önem arz ettiği aşikar olmuştur.

Değerler eğitiminin içselleştirilmesi ve kalıcı hale getirilip hayatın her zaman ve zemininde yaşanılır olmasında “din” ve “ahlak” faktörü; her daim ehemmiyetini bilfiil hissettirmiştir. Nitekim İstiklal Şairimiz Akif’in dediği gibi: **“Ne irfandır veren ahlâka yükselik, ne vicdandır; Fazîlet hissi insanlarda Allah korkusundandır. Yüreklerden çekilmiş farz edilsin havfi Yezdan’ın.. Ne irfanın kalır te’sîri kat’iyyen, ne vicdanın..”**

“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi; Çocuklarımız ve gençlerimiz başta olmak üzere, toplumu oluşturan tüm fertlerin; **“Milli, manevi, ahlaki, tarihi, kültürel, İslami ve evrensel insani değerlere bağlı.. İnsanlığa, ailesine, vatanına, milletine ve devletine faydalı bireyler olarak yetiştirilmelerini..”** esas alan bir “manevi” temel üzerine inşa edilmiştir.

“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi; belirli bir zaman dilimine bağlı olmaksızın ev’de, iş’te, okul’da eğitim öğretim faaliyetleri ile iç içe ve süreklilik arzeden, “yerli ve milli” vasıflarına haiz bir “gönüllü” sorumluluk projesidir.

“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi; Anne-Baba başta olmak üzere, bir İşyerindeki Patron yahut Okuldaki Yönetici ve öğretmenlerin inisiyatif ve sorumluluğunda, fert/birey/öğrenci merkezli bir proje olup tüm paydaşların aynı sorumluluk bilinci içerisinde hareket etmesi esastır. Tabiri diğerle; Bediüzzaman hazretlerinin **“Nefsini ıslah etmeyen, başkasını ıslah edemez..!”** veciz sözlerine binaen; amel edip yaşadığımız herbir fiil, beklenti içerisinde olup konuşulabilecektir. Yada başka bir tabirle, Hz.Ali(r.a) efendimizin; **“Çocuklar, Anne-Baba’larının ayak izlerini takip eder..!”** beliğane sözünün gereği olarak, toplumu oluşturan her bir fert; ayak izlerinin takip edileceğini varsayıp, atacağı herbir adıma dikkat edecektir.

Hal-i hazır günümüz teknolojilerinin tüm insanlığın başına bela olup, hassaten bütün bir millet ve devlet olarak istikbalimizi tehdit ettiği bir dönemde; Çocuklarımız ve gençlerimizin milli, manevi, tarihi, kültürel ve ahlaki yönden olumsuz etkileyen ve yanlış davranışlar edinmelerine neden olduğu herkes tarafından aşikar olmuş **“televizyon programları, filmler, diziler, oyunlar, magazin programları, haberler ve internet ortamları”** gibi **“görsel”** harici etkinlik ve faaliyetlere karşı **“aklen, ruhen ve kalben”** korunmaları; doğru yönlendirilmeleri konusunda, cazibesıyla farkındalık oluşturacak görsel materyaller geliştirilmeli ve ev, iş, okul gibi her türlü eğitim ortamlarında çocuklarımız/öğrencilerimiz ile her türlü platformda paylaşılmalıdır. Bu nedenle, bizler de görsel materyallerle verilecek bir değerler eğitimi için; **fotoğraf, resim, karikatür, karakter, sembol vb. nesnelere hazırladığımız ve okulumuz web sitesi üzerinden tüm insanlığın istifadesine arz ettiğimiz dijital KartPostal, Broşür, Afiş gibi çeşitli materyal’ler şüphesiz “görsel değerler eğitimi”** projemizin en önemli temel dayanağını oluşturmaktadır.

Okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, anne/babalar ve toplumdaki tüm diğer paydaşlar; **“Değerler Eğitimi alanında, materyal temini ve üretimi konusundaki çalışmaları”** her şart ve ortamda desteklemelidirler. Bu durum; **“Yürütülen çalışmaların daha kolay bir işlerlik kazanmakla birlikte; çocuklarımızın ve öğrencilerimizin daha bir suhuletle motivasyonu ve etkileşimi ile Değerler Eğitimi alanında verilmek istenilen kazanımlar ve oluşturulmak istenilen etki’lerin daha geniş bir yapıya kavuşmasını”** sağlayacaktır.

2.Bölüm

“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi

-Kazanımlar-

- ✓ Gündelik hayatın akışı içerisinde, başboş olmamakla birlikte; çeşitli sorumluluklar ve birtakım vazifeler ile yükümlü olduğunu fark eder.
- ✓ Yaşadığı yahut başına gelen her bir hadisede; Neden-sonuç ilişkisi kurar.
- ✓ Kendisine ait duygu ve düşüncelerini; en güzel bir surette ifade eder.
- ✓ Dünya hayatının, sadece kendisinin yaşaması için değil; türlü çeşitlilikte canlıların da bir hayat hakkı ve yaşama imkanına sahip olduğunu idrak eder.
- ✓ Gündelik hayat/yaşam becerilerini çeşitlendirmek ve geliştirmek suretiyle; sağlıklı bir akıl ve ruh yapısına sahip dirayetli bireyler olmanın huzur ve saadetine kavuşur.
- ✓ Yaşadığı dünya üzerinde, yüce Allah'ın yarattığı; türlü maddi-manevi kaynak kullanımı ile bunlara ait görev, vazife ve sorumluluklarını fark eder.
- ✓ Her günkü yaşadığı hayatın değişimi içerisinde, hissettiği duygu ve düşüncelerini uygun bir biçimde ifade ederek; çevresi ile uyum içerisinde yaşamının önemini idrak eder.
- ✓ Yaşadığı toplumdaki insanlar başta olmak üzere, her türlü canlıyla empati kurmak suretiyle; vazife ve sorumlulukların önleyici ve koruyucu cihetlerini fark eder.
- ✓ Karşılaştığı türlü problem ve sorunlarda, bakar-kör olmayıp farkındalık sahibi olmakla; çaresiz olmadığının şuurunda olup, çözüm yolları üretir.
- ✓ Nefis muhasebesi yapma tecrübe ve becerisine sahip olur.
- ✓ Kendisine ve çevresine ve topluma karşı, vazife ve sorumluluklarını bilir.
- ✓ Beraber yaşayışta, hoş ve islamca yaşama ve geçinme usullerine vakıf olmakla; birlikte yaşama koşullarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi adına üzerine düşen hisse nokta-i nazarında sorumluluk alır.
- ✓ Hata yapabileceğini kabul ederek; hatalarını telafi etme noktasında, bir tevbe ve istiğfar ile helalleşme gayreti içerisinde olur.
- ✓ Akran ilişkilerinde, davranılması gereken olumlu hal ve hareketlerin farkına varmak suretiyle; akran desteği ile yetişkin yardımı gerektiren durumları ayırt eder.
- ✓ Toplumsal değerlerimizin, insan yaşamındaki önemini fark etmekle; hilkat ve fitratından kaynaklı hususi erdem ve değerlerini idrak edip, aslında her insanın “insan” olması hasebiyle değerli olduğunu kavrar.
- ✓ Toplumsal yaşamın gündelik kargaşası içerisinde, karşılıklı türlü ilişkileri zedeleyen ya da güçlendiren tutum ve davranışların farkına varmakla; bir ilişkiyi istikamet üzere sürdürmenin doğru usul ve yollarını bilir.
- ✓ Farklılıkların farkına varır ve değerli kılmakla; hüsn-ü zan üzere olumlu duygu ve düşüncelerini münasib ve müsbet yollarla ortaya koyar.
- ✓ Yaşadığımız dünyanın maddi-manevi güzelleştirilmesinde ve böylece üstlenmesi gereken vazife ve sorumluluklarının farkında olarak; estetik değerleri korur.
- ✓ Tarihî kavram, olay, olgu ve prensiplere ilişkin kavramaların; anlaşılabilir olarak ve doğru bir usul üzere gösterebilebilme becerisi kazanır.
- ✓ Beraber yaşadığı her çeşit canlının, yaratılıştan gelen haklarına saygı göstermekle birlikte; halife-i arz olan İnsana ait kul hakkının da hassasiyetinde olur.

3.Bölüm

“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi

-Beceriler-

Görsel Değerler eğitimi etkinlik ve faaliyetlerinde, en önemli kazanımlardan biri de; beceri kazanımıdır. Temel beceri kazanımları; birey/fert/öğrencilerin her çeşit öğrenme alanlarındaki gelişimleriyle bağlantılı, tecrübe sahibi olmakla birlikte hayat boyu kullanacakları temel insani becerilerdir.

- Okuduğunu, dinlediğini, gördüğünü doğru, tam ve hızlı bir intikal üzere idrak edebilme; duygu, düşünce, hayal ve isteklerini açık ve anlaşılır bir şekilde eksiksiz ifade edebilme becerisi.
- Muhakemeli düşünme; sorgulayıcı bir yaklaşımla konulara bakma, anlamlı ve kitabi yorum yapma ve karar verme becerisi.
- Netice/Sebeup-sonuç ilişkilerini bulma, ayrıntılarda benzerlik ve farklılıkları yakalama, çeşitli ölçütleri kullanarak sıralama yapma, analiz etme, değerlendirme, anlamlandırma, çıkarımda bulunma gibi beceriler.
- Mazi, hal ve müstakbel olmak üzere üç zamanı da içerisine alacak bir surette, geniş zaman ve zemin de düşünme becerisi; öğrencilerin bir temel fikri ve ürünü değiştirme, birleştirme yeniden farklı ortamlarda kullanma ya da ilhamata mazhar olarak yola çıkarak yeni ve farklı ürünler ve bilgiler üretme, olaylara farklı bakabilme becerisi.
- Bulunduğu ortama uygun olarak kullanması gereken konuşma üslûbunu belirleme, uygun şekilde hitap etme, vücut dilini gerektiği yerde gerektiği ölçüde kullanma, aktif olarak dinleme, söz hakkı verme, grup içerisinde etkin bir şekilde arkadaşlarıyla etkileşim içerisinde olma, okurken etkin ve hızlı bir şekilde okuma, okuduğunu anlama ve eleştirme, yazarken ve konuşurken hedef kitleye uygun üslûp kullanma, kendi ve başkalarının yazdıklarını anlama becerisi.
- Araştırma-Sorgulama; Problemi fark etme ve kavrama, problemi çözmek amacıyla neyi ve nasıl yapması gerektiği ile ilgili araştırma planlaması yapma, sonuçları tahmin etme, çıkabilecek sorunları göz önüne alma, sonucu test etme ve fikirleri geliştirmeyi kapsar sonuçları uygun bir dille ifade etme, verileri ortaya koyma, sonucu destekleyici verilerin yeterliliğine karar verme, bulunanların ilk beklentileri karşılayıp karşılamadığına karar verme becerisi.
- Sorun Çözme; Fert/Birey/Öğrencinin yaşamında karşısına çıkacak sorunları çözmek için gerekli olan beceri.
- Sorunu anlama, gerekirse alt basamakları ya da sorunun köklerini bulma, sorunu uygun şekilde çözmek için planlama yapma, işlemler sırasında çalışmalarını gözlemleme, gerektiğinde Stratejileri ve planları değiştirme, yöntemleri sınama, çözüm aşamasında elde edilen veri ve bilgileri değerlendirme becerisi.
- Bilgi Teknolojilerini Kullanma; Bilginin araştırılması, bulunması, işlenmesi, sunulması ve değerlendirilmesinde teknolojiyi kullanabilme, Bilgi teknolojilerini yerinde kullanma konusunda doğru karar verme, bilgi teknolojilerini kullanırken planlama yapma becerisi.
- Girişimcilik; Çeşitli şekillerde olay ve olguların incelenmesi, Zaman ve Kronolojiyi Algılama, Zaman ifadelerini doğru kullanma sorumluluk alarak zamana dağıtma etkili ve verimli sonuçlar alabilmenin farkına varma becerisi.

4.Bölüm
“Görsel Değerler Eğitimi” Projesi
-Görselleştirilen Değerlerimiz-

1

Adab-ı Muaşeret





Çocuklarınıza,
ikram ediniz
ve onlara
güzel terbiye
veriniz..!

Hiçbir baba,

evlâdına
güzel terbiye'den
daha üstün
bir hediye
vermemiştir..!



Evet,
Sünnet-i Seniyyeye ittibâ,
mutlaka gayet kıymettardır.

Hususan
bid'aların istilâsı zamanında
Sünnet-i Seniyyeye ittibâ etmek
daha ziyade kıymettardır.



Hususan
fesâd-ı ümmet zamanında
Sünnet-i Seniyyenin
küçük bir âdâbına
mürâât etmek,
ehemmiyetli bir takvâyı
ve kuvvetli bir imanı
ihsas ediyor.



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 1.Nükte



Ben,
güzel ahlâkı
tamamlamak için
gönderildim..!

Mü'minlerin
iman bakımından
en mükemmeli;
ahlâk bakımından
en güzel olanıdır..!



Rabbim

bana edebi;

güzel bir surette

ihsan etmiş,

edeplendirmiş.



Sünnet-i Seniyye, edeptir.

Hiçbir meselesi yoktur ki,
altında bir nur, bir edep bulunmasın.

Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü
Vesselâm ferman etmiş:

أَدَبِي رَبِّي
فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي



Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Hadislerle İslam; Cilt.1, syf.104
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 7.Nükte

Kıyamet günü



mü'minin mizanında,
güzel ahlâk'tan



daha ağır
bir şey yoktur.

Muhakkak ki Allah
söz ve fiilleri çirkin kimselere
son derece öfkelenir..!)))



Sünnet-i Seniyye'nin
merâtibi var.

Bir kısmı **vâcip**'tir,
terk edilmez..!

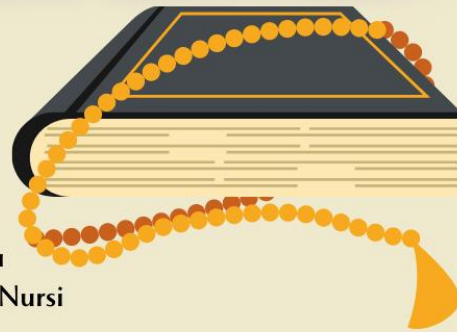
O kısım,
Şeriat-ı Garrâda
tafsilâtıyla
beyan edilmiş.



Onlar **muhkemat**'tır,
hiçbir cihette tebeddül etmez..!



Bir kısmı da
nevâfil
nev'indedir.

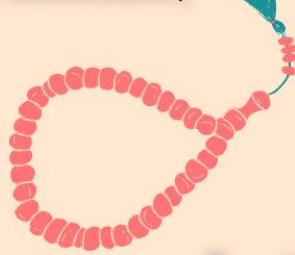


Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 6.Nükte

Resul-i Ekrem Aleyhissalâtu Vesselâmin
Sünnet-i Seniyye'sinin
menbaı üçtür;

 **akvâli,**
ef'âli, 
ahvâli'dir.

Bu üç kısım dahi, üç kısımdır;

ferâiz, 
nevâfil,
âdât-ı hasene'sidir.





Bahtiyar odur ki,
bu ittibâ-ı Sünnet'te
hissesi ziyade ola..!



Sünnet'e
ittibâ etmeyen,
tembellik ederse
hasâret-i azîme,

ehemmiyetsiz görürse
cinayet-i azîme,



tekzibini işmam eden
tenkit ise;
dalâlet-i azîmedir..!

قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ
فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ

Şu âyet diyor ki:

Allah'a (celle celâluhu) imanınız varsa,
elbette **Allah'ı seveceksiniz..!**

Madem Allah'ı seversiniz;
Allah'ın sevdiği tarzı yapacaksınız..!

Ve o sevdiği tarz ise:
Allah'ın sevdiği zâta benzemelisiniz..!

صَلَّى عَلَيْكَ وَسَلَّمَ

**O'na benzemek ise,
O'na ittibâ etmektir..!**

Ne vakit

**O'na ittibâ etseniz,
Allah da sizi sevecek..!**

Zaten siz Allah'ı seversiniz,
tâ ki Allah da **sizi** sevsin..!



Sünnet-i Seniyye'nin
merâtibi var.

Âdât ve muamelât'taki
Sünnet-i Seniyye ise
ittibâ ettikçe;
o âdât, ibadet olur..!



Etmese itab yok;
fakat Habibullah'ın(s.a.v)
âdâb-ı hayatiyesinin nuru'ndan
istifadesi azalır..!



Sünnet-i Seniyye'nin merâtibi var.

Meselâ,

söylemek âdâbını gösteren ve
yemek ve içmek ve yatmak
gibi hâlâtın âdâbının
düsturlarını beyan eden
ve muaşerete taallûk eden
çok sünnet-i seniyyeler var..



Bu nevi sünnetlere “âdâb” tabir edilir.

Fakat o âdâba ittibâ eden,
âdâtını ibadete çevirir..

O âdâbdan mühim bir feyiz alır.

En küçük bir âdâbın mürââtı,

Resul-i Ekrem

Aleyhissalâtu Vesselâmu
tahattur ettiriyor,
kalbe bir nur veriyor.

صلوات الله وسلامه
على سيدنا محمد وآله



Sünnet-i Seniyye'nin merâtibi var.



Sünnet-i Seniyye'nin
herbir nev'ine
tamamen

bilfiil
ittibâ etmek,

ehas-ı havassa dahi
ancak müyesser olur.

Ona bilfiil olmasa da,

binniyyet,

bilkast,

taftarâne

ve **iltizamkârâne**

talip olmak,

herkesin elinden gelir.



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman SaidNursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 9.Nükte

Eğer

Allah'a muhabbetiniz varsa,

Habibullah الله

ittibâ edilecek..!



**İttibâ edilmezse,
netice veriyor ki,**

Allah'a

muhabbetiniz yoktur..!



Muhabbetullah varsa,

netice verir ki;

Habibullahın

Sünnet-i Seniyyesi'ne

ittibâi intaç eder.

Muhabbetullah,
Sünnet-i Seniyye'nin
Allah'ın ittibâını
istilzam edip
intaç ediyor.

Ne mutlu
o kimseye ki,
Sünnet-i Seniyye'ye
ittibâından hissesi ziyade ola..

محمد

Veyl o kimseye ki,
Sünnet-i Seniyye'yi
takdir etmeyip
bid'alara giriyor.



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 5.Nükte

Sünnet-i Seniyyenin meseleleri,
hattâ küçük âdâbları,
gemilerde

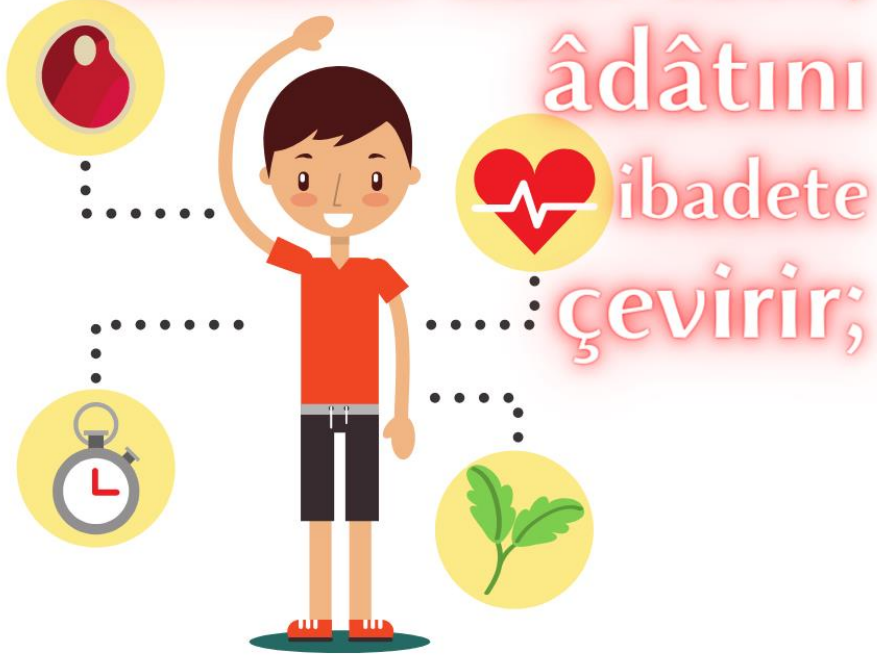


hatt-ı hareketi gösteren
kıblenâmeli
birer pusula gibi;

hadsiz zararlı,
zulümatlı yollar içinde
birer düğme hükmünde
görüyordum..



Sünnet-i Seniyye'ye ittibâi
kendine âdet eden;



bütün ömrünü
semere
dar
ve sevabdar
yapabilir.



İnsan, sevdiği zâta;



eğer benzemek kabilsen,
fitraten benzemek ister.



İşte
Habibullahı
sevenlerin,
Sünnet-i Seniyye'sine
ittibâ ile
O'na benzemeye
çalışmaları;
kat'iyen iktiza eder.

Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 10.Nükte

müşahede ettim ki,



Ne vakit
Sünnete yapışsam;
yol aydınlaşıyor,
selâmetli
yol görünüyor..

yük
hafifleşiyor,
tazyikat
kalkıyor
gibi bir hâlet
hissediyordum..

Sünnet-i Seniyye'nin
merâtibi var.

Nevâfil kısmı da
iki kısımdır:

Bir kısmı,

ibadete tâbi

Sünnet-i Seniyye kısımlarıdır.

Onlar dahi şariat kitaplarında beyan edilmiş;

onların tağyiri bid'attır..!

Diğer kısmı,

"âdâb" tabir ediliyor ki,

Siyer-i Seniyye kitaplarında zikredilmiş.

Onlara muhalefete bid'a denilmez;

fakat **âdâb-ı Nebevîye**

bir nevi muhalefettir

ve onların nurundan

ve o hakikî edepten

istifade etmemektir..!

Bu kısım ise,

örf ve âdât, muamelât-ı fitriyede

Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâmın

tevatürle malûm olan

harekâtına

ittibâ etmektir.

Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 6.Nükte



O'nun **الله**

muhabbetine,

yalnız

ittibâ-ı

Sünnet-i

Ahmediye (a.s.m.) ile

mazhar olunur.

محمد



elbette
ittibâ-ı

Sünnet-i Ahmediye (a.s.m.)

en büyük

bir maksad-ı insanî

ve en mühim

bir vazife-i beşeriye

olduğu tahakkuk eder.

Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 10.Nükte

Sünnet-i Seniyye'nin
merâtibi var.

Farz ve vâcip kısımlara



zaten
ittibâa
mecburiyet
var..!

Ve ubudiyetteki müstehap olan
Sünnet-i Seniyye'nin
terkinde;

günah olmasa dahi,
büyük sevabın
zayıyatı var..!

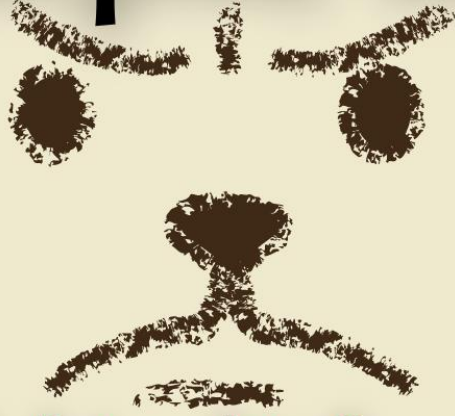


Tagyirinde ise
büyük hata
vardır..!

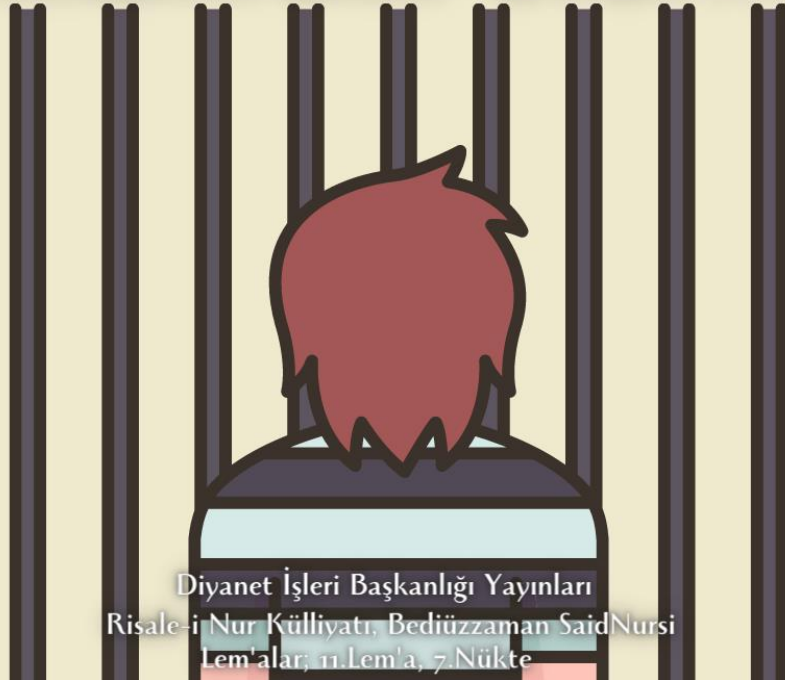


بِي آدَبٍ مَحْرُومٍ
بَاشِدُ أَزْ لُطْفِ رَبِّ

Edepsiz kişi,



Allah'ın lütfundan
mahrum olur..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 7.Nükte

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

Resul-i Ekrem
Aleyhissalâtu Vesselâm
ferman etmiş:

مَنْ تَمَسَّكَ بِسُنَّتِي
عِنْدَ فِسَادِ أُمَّتِي
فَلَهُ أَجْرُ مِائَةِ شَهِيدٍ



Yani,
“Fesâd-ı ümmetim zamanında
kim benim sünnetime
temessük etse,
yüz şehidin
ecrini, sevabını
kazanabilir.”



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 1.Nükte

Evet,
Cenâb-ı Hakka
iman eden;

elbette
O'na
itaat edecek..!

صَلَّىٰ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



Ve itaat yolları içinde
en makbulü
ve en müstakimi
ve en kısası,
bilâşüphe;

Habibullahın gösterdiği
ve takip ettiği yoldur.

Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 5..Nükte

Resul-i Ekrem Aleyhissalâtu Vesselâmin
**Sünnet-i Seniyye'sinin
menbai üçtür;**

**Âdât-ı seniyyesi
ve harekât-ı müstahsenesi ise,**

**hikmeten, maslahaten,
hayat-ı şahsiye ve nev'iyeye
ve içtimaiye itibarıyla;
O'nu taklit ve ittibâ etmek
gayet müstahsendir.**



**Çünkü her bir hareket-i âdiyesinde
çok menfaat-i hayatiye bulunduğu gibi,
mütâbaat etmekle;
o âdâb ve âdetler,
ibadet hükmüne geçer.**



Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 11.Nükte

Sünnet-i Seniyye

صلى الله عليه وسلم

saadet-i dâreyn'in
temel taşıdır
ve kemâlâtın madeni
ve menbaı'dır..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; 11.Lem'a, 9.Nükte

Resul-i Ekrem Aleyhissalâtu Vesselâmın
Sünnet-i Seniyye'sinin
menbai üçtür;

Farz ve vâcip kısmında
ittibâa mecburiyet var;
terkinde,

azap ve ikab vardır.

Herkes O'na ittibâa mükelleftir..!



Nevâfil kısmında,
emr-i istihbâbî ile,
yine **ehl-i iman mükelleftir;**

fakat **terkinde,**

azap ve ikab yoktur.

Fiilinde ve ittibâında,

azîm sevaplar var.

Ve **tağyir ve tebdili,**

bid'a ve dalâlettir

ve büyük hatadır.



Yemek Adabı

كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا
إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Yiyin, için;
fakat israf etmeyin..!



Çünkü Allah,

israf edenleri sevmez..!



Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Kur'an-ı Kerim - Kur'an Yolu Meali
A'râf Suresi - 31 . Ayet Tefsiri

Yemek ve İçme'ye,
Besmele ile başlamak..

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



besmele çek

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



sağ elin ile
ve önünden ye..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Hadislerle İslam; Cilt.4, syf.148

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ



اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي
اَطْعَمَنَا
وَسَقَانَا
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِيْنَ

Allah Teâlâ, kulunun;
bir şey yedikten sonra
Hamdetmesinden

veya

bir şey içtikten sonra
Hamdetmesinden
hoşnut olur..





Ve O mü'minler ki..

Kendilerine,
vermiş olduğumuz

Rızık'tan;

Allah yolunda

harcıyorlar..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Kur'an-ı Kerim - Kur'an Yolu Meali
Bakara Suresi - 3. Ayet Tefsiri

yemeğin bereketi

yemekten
önce,
ellerini..



yemekten
sonra da;
elleri ve ağzını
yıkamaktır..





Biriniz yemek yiyeceđi zaman
sağ eliyle yesin;
bir Şey içtiği zaman da,
sağ eliyle içsin..!



Çünkü Şeytan;

**sol eliyle içer
ve sol eliyle yer..!**



Biriniz
yemek yiyeceđi zaman,
Bismillâh desin..!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



Eğer yemeğin bařında,
besmele çekmeyi unutursa;
Bismillâhi fî evvelihî ve âhirihî
desin..!

بِسْمِ اللّٰهِ

فِیْ اَوَّلِهِ وَاٰخِرِهِ



Yediğin vakit,
az ye..

Yedikten sonra,
dört-beş saat
kadar daha yeme..

Şifa, hazımdadır..



Yani, kolayca
hazmedeceğin miktarı ye..
Nefse ve mideye;
en ağır ve yorucu hal,
taam taam üstüne yemektir.

Suyu,
develerin içişi gibi
bir nefeste içmeyin;
iki üç nefeste için..!



içerken,
'**besmele**'
çekin..!

İçtikten sonra da,
Allah'a
hamd
edin..!





İnsanoğlu, mide'den

daha kötü bir kap
doldurmamıştır..!

Halbuki

birkaç lokma

insanın,

belini doğrultmasına yeter..!

Eğer mutlaka dolduracaksa,

midesinin;

üçte birini yemeğe,

üçte birini içeceğe,

üçte birini de

nefes alıp vermek için;

boş bıraksın..



R e s ũ l u l l a h

صلی اللہ علیہ وسلم

uzun yolculuklar yapmış,
üstü başı tozlanmış,
saçı başı dağılmış,
ellerini göğse uzatarak;
“Yâ Rab, yâ Rab!”
diye yalvarıp yakaran
bir adamdan söz etti;



Fakat o'nun;
yediği haram,
içtiği haram,
giydiği haramdı.

Haram ile beslenirdi.

Peki, böyle birisinin duası
nasıl kabul edilsin?
buyurdu..





kalbi, nefesine
ruhu, cesedine
aklı, midesine
hâkim olsa

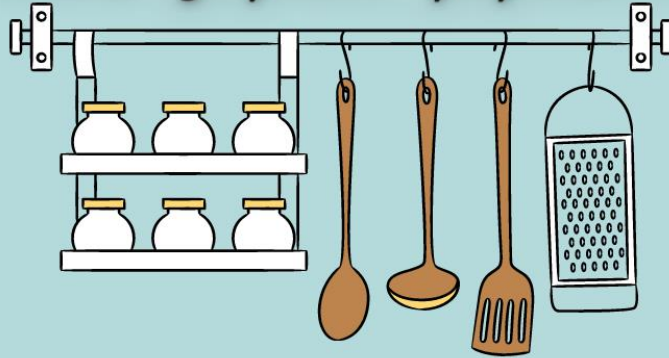
Ne vakit

ve lezzeti şükür için istese;



O vakit

lezziz şeyleri yiyebilir..



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lem'alar; İktisad Risalesi

Kesinlikle,
hiç kimse;

e'l'inin
emeğinden



daha hayırlı bir 'yemek'
yememiştir...!





**Bir kiřinin yemeęi,
iki kiřiye;**



**iki kiřinin yemeęi de,
dört kiřiye yeter..!**



Ey iman edenler..!
Size verdiğimiz rızıkların,
temiz olanlarından
yiyin..!

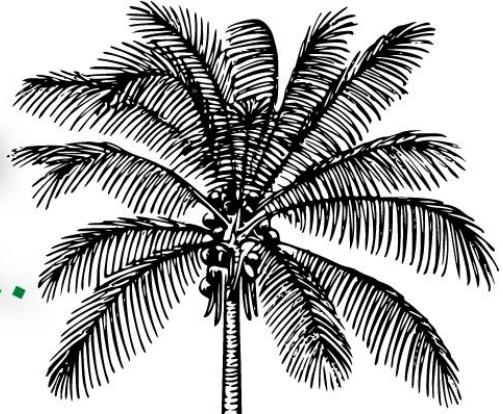
Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Kur'an-ı Kerim - Kur'an Yolu Meali
Bakara Suresi - 172 . Ayet Tefsiri





nimetlerden,
kiyamet günü;
mutlaka **sorguya çekileceksiniz..!**

**serin gölge,
lezzetli hurma
ve soğuk su..**





insanın yediği yemekler,
biri gıda,
diğeri tefekküh (meyve)
olmak üzere iki kısımdır.

Birinci kısım tekerrür ettikçe;
memnuniyet verir,
kuvvet verir,
kat kat teşekkürlere sebep olur.

İkinci kısmın tekerrüründe usanç,
teceddünde
lezzet vardır.



الْحَمْدُ لِلَّهِ

dünyada yediğin
meyve üstünde
söylediğin

"Elhamdülillah"

kelimesi,

cennet meyvesi olarak

tecessüm ettirilip

sana takdim edilir.



Burada
meyve yersin,

orada

"Elhamdülillah"

yersin..





Can'ının
çektığı
her şeyi yemen;



israftır..!



Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Hadislerle İslam; Cilt.3, syf.521

Hz.Ömer (r.a)
şöyle buyurmuştur:



“Yemek
yediğiniz
zaman,
onu;

Allah'ın zikriyle
eritiniz..



Çünkü
yemekten
hemen sonra,
yatılır/uyunursa;
bu kalbi katılaştırır..”



أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ



Bizi yediren, içiren
ve Müslüman yapan
Allah'a hamdolsun..



Birinizin elindeki lokma
yere düşerse;
ondaki toz toprağı gidersin
ve onu yesin..!

Onu şeytana bırakmasın..!

Yemek Duası

Ey bizi nimetleriyle
perverde eden sultanımız..!

Bize gösterdiğin

nümunelerin ve gölgelerin;
asıllarını, menbalarını göster.

Ve bizi makarr-ı saltanatına celb et.

Bizi bu çöllerde mahvettirme.

Bizi huzuruna al.

Bize merhamet et.

Burada bize tattırdığın,
leziz nimetlerini; orada yedir.

Bizi zevâl ve teb'îd ile tazib etme.

Sana müştak ve müteşekkir,
şu muti' raiyetini
başıboş bırakıp idam etme..!

Yâ Rab..!

Kusurumuzu affet.

Bizi kendine kul kabul et.

Emanetini kabzetmek zamanına kadar,
bizi emanette emin kıl..!

Yâ Rab..!

Şu Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâmın
bereketi hürmetine,
bize ihsan ettiğin
maddî ve mânevî rızkımıza
bereket ihsan et..!

Âmin



3

Arkadaşlık – Dostluk Adabı





Mü'min, bal arısı gibidir..

Temiz olanı yer,
temiz olanı üretir,
bir çiçeğe konduğunda;
onu kırıp bozmaz..!



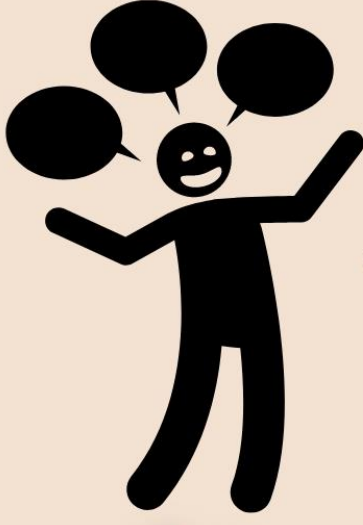
Sizden biri
kendisi için istediğini,
Müslüman kardeşi için de
istemedikçe;



(gerçek anlamda)
iman etmiş olamaz..!



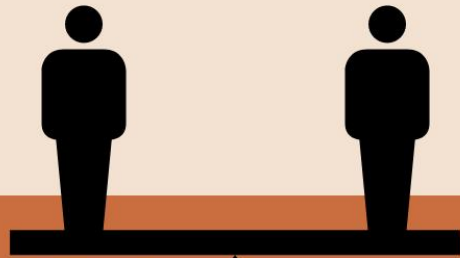
Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Hadislerle İslam; Cilt.3, syf.355



Sevdiğini
ölçülü sev;
belki bir gün,
düşmanın olur..!



Nefret ettiğine de,
ölçülü davran;
belki bir gün
dostun olur..!





İman etmedikçe,
Cennete giremezsiniz..!
Birbirinizi sevmedikçe de,
İman etmiş olmazsınız..!

Size,
yaptığınız takdirde
birbirinizi seveceğiniz;
bir şey öğreteyim mi?
Aranızda,
selâmı yayın..

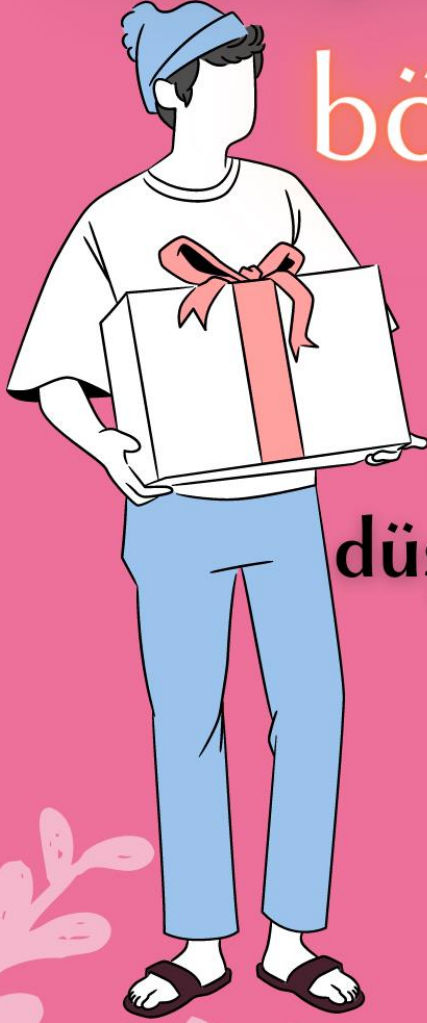


السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Birbirinize
hediye verin;

böylece

birbirinizi
seversiniz
ve aranızdaki
düşmanlık gider..



Müslüman

Müslümanların,
hatta bütün
insanların;



elinden ve dilinden
güven içinde olduğu
kimsedir..



Kim,
bir Müslüman'ın
dünya sıkıntılarından
bir sıkıntıyı giderirse;
Allah da,
onun kıyamet günündeki
sıkıntılarında birini giderir.



Kim,
darda kalan
bir kimsenin
işini kolaylaştırırsa;
Allah da,
dünya ve âhirette
onun işlerini kolaylaştırır.

Kim,
bir Müslüman'ın
ayıbını örterse;
Allah da,
dünya ve âhirette
onun ayıplarını örter.



Kul,
kardeşinin yardımında
olduğu sürece;
Allah da,
onun yardımcısı olur..!



Ey Allah'ın kul'ları,
Kardeş olun..!



Zan'dan sakının..!
Zira **zan**,
yalan'ın ta kendisidir..

Birbirinizin **özel hâllerini**
araştırmayın..!



Birbirinize,
haset etmeyin..!



Birbirinize,
kin beslemeyin..!



Birbirinizle,
üstünlük yarışına girmeyin..!



Birbirinizin sözlerine
kulak kabartmayın..!

Birbirinize,
sırt
çevirmeyin..!



**Birbirinizden,
nefret etmeyin..!**



**birbirinize,
haset etmeyin..**



**birbirinize,
sırt çevirmeyin..**



**Ey Allah'ın kulları,
kardeş olun..!**



**Bir Müslüman'ın,
din kardeşiyle;
üç günden fazla
küs durması,
helâl olmaz..!**



Büyüklerimize
hürmet
göstermeyen,



küçüklerimize de
merhamet
etmeyen kimse;
bizden değildir..!





**İman etmedikçe,
cennete giremezsiniz..!**



**aranızda,
sevgi ve muhabbeti**



**ikame etmedikçe de;
iman etmiş olmazsınız..!**

Biz
muhabbet
fedaileriyiz..!



husumet'e
vaktimiz
yoktur..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Makaleler; Hakikat



Mü'minin, Mü'mine Karşı Vazîfesi;

Büyüğe Hürmet,
Küçüğe Merhamet,
Müsaviye Muhabbet,

Mürüvvettir..



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Lemeat

Güzel
gören,
güzel
düşünür..!



Güzel
««««düşünen,
hayatından
lezzet alır..!

Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman SaidNursi
Hakikat Çekirdekleri



4

Tuvalet – Banyo Temizlik Adabı

Biriniz,
aksıracağı zaman;

الحمد لله



'el-hamdü lillâh'
desin..!



Mümin kardeşi
veya arkadaşı da, ona;

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

'Yerhamükellâh'

(Allah sana merhamet etsin)
diyerek karşılık versin..!

Diğeri de,
cevap olarak;



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ

'Yehdükünullâhu
ve yuslihu bâleküm'
(Allah sizlere hidayet eylesin
ve hâlinizi de iyileştirsin)
desin..!

Hz.Muhammed (s.a.v)

Tuvalete giderken;

“Görünen ve görünmeyen pisliklerden,
Allah’a sığınırım” derdi.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ



Tuvaletten çıktığında;

“Benden sıkıntıyı gideren
ve bana afiyet bahşeden
Allah’a hamdolsun”
diye dua ederdi.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَانِي



Temizlik



İman'ın
Yarısı'dır.

**Kabir azabı'nın çoğu üzerine
idrar sıçraması'ndan
kaynaklanır.**



**İdrar'dan
Sakının..!**



Bundan dolayı
tuvalete girmeden önce;
çoraplar çıkarılır
ve elbise yahut pantolon
tuvalet pisliği
sıçramayacak kadar
katlanır.

Lânetlenmeye
neden olan
üç şeyi
yapmaktan sakının;

su kaynaklarının
çevresine,
yol ortasına,
ve gölgelik
yerlere;
abdest bozmaktan..

Her yedi günde bir,



saçını ve bedenini
yıkayarak
banyo yapması;

Allah'ın
bütün Müslümanlar
üzerindeki
bir hakkıdır..!

Resûlullah (sav) şöyle
buyurmuştur:

**“Diş temizliği
konusunda
size çok telkinde
bulduğumu
biliyorsunuz..!”**



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Hadislerle İslam; Cilt.7, syf.451



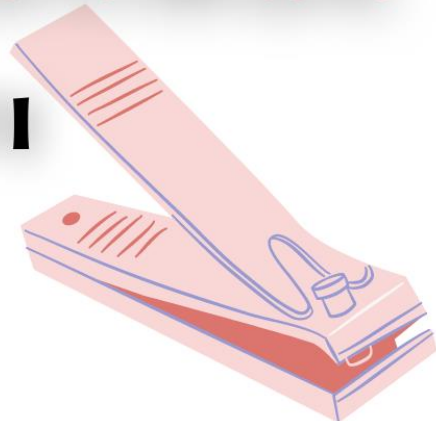
"Beş şey" fitratin,
yaratılışın gereğidir..!

Sünnet olmak 
avret bölgesindeki
kılları temizlemek

koltuk altındaki
kılları temizlemek

 bıyığı
kısaltmak

tırnakları
kesmek



Misvak; ağız temizler.



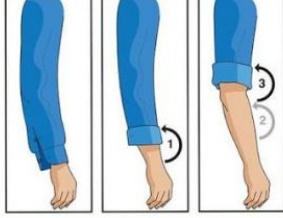
Ağız temizlemek de;
Allah'ı hoşnut eder..



Tuvalet Adabı



Tuvalete girmeden önce;
Kollar sıvanır, Çoraplar çıkarılır ve Elbise,
tuvalet pisliği sıçramayacak kadar katlanır..!



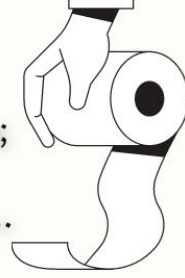
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
Tuvalete girerken, "Eûzü" çekmek..
(Euzü billâhi mineş-şeytânirracîm)

Tuvalet'e; SOL ayakla girmek
Tuvalet'ten; SAG ayakla çıkmak..



**Taharetlenme esnasında;
Temizlik için, sol eli kullanmak..**

Tuvalet ihtiyacı giderildikten sonra;
mutlaka SU ile taharetlenmek,
bilahare Tuvalet Kağıdı kullanmak..



**Zorunlu olmadıkça,
tuvalette konuşmamak..**



Tuvalet ihtiyacını,
oturarak gidermek gerekir;
Tuvaleti ayakta yapmak, caiz değildir..!



**Tuvalet'ten çıktıktan sonra;
El ve Ayaklar yıkanır..!**



Tuvalet ihtiyacının;
kimsenin göremeyeceği,
kapalı bir mekânda giderilmesi gerekir..!

**Tuvalet; pis bırakılmaz,
bol su dökülerek temizlenir..!**



5

Çalışma Hayatı Adabı



Kolaylaştırın,
zorlaştırmayın..!



Müjdeleyin,
nefret ettirmeyin..!

ve hüküm verirken;
birbirinizle
uyum içinde
olun..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Hadislerle İslam; Cilt.1, syf.429



İnsan için,
ancak
çalıştığı vardır..!

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ
إِلَّا مَا سَعَىٰ





Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme..

Çünkü

kulak, göz ve kalb,

bunların hepsi ondan sorumludur..!

Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Kur'an-ı Kerim - Kur'an Yolu Meali
İsrâ Suresi - 36 . Ayet Tefsiri

Allah'ım..!
Ümmetim için,

günün erken vakitlerini;
bereketli kıl..!

senin için,
çalışarak



başkalarına
muhtaç olmadan
geçinmen;

kıyamet gününde,
yüzünde dilencilik lekesi

ile gelmeden

daha hayırlıdır..!



Beş şey gelmeden önce,
beş şey'in değerini
iyi bilmelisin..!



ihtiyarlığından önce,
gençliğinin..



hastalığından önce,
sağlığının..

yokluğundan önce,
varlığının..



meşguliyetinden
önce, boş vaktinin..

ölümünden önce,
hayatının..



Ey insanlar..!

**Allah karşısında,
takva sahibi olun
ve dünyevî
isteklerinizde
mutedil davranın..!**



**Çünkü hiç kimse,
kendisi için
takdir edilen
rızkını
yiyinceye kadar
ölmeyecektir;
rızkı gecikse bile..!**

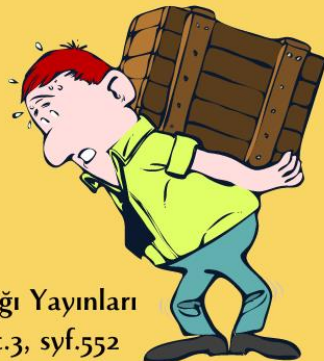
**Öyleyse Allah karşısında,
takva sahibi olun
ve dünyevî isteklerinizde
mutedil davranın..**



**Helâl olanı alın,
haram olanı terk edin..!**



İşçiye,
ücretini; 'teri'
kurumadan
önce veriniz..!



Ey insanlar..!
Şu söyleyeceklerimi
iyi belleyin;

Karaborsacılık yapmayın..!

Müşteri kızdırtmak için,
fiyat arttırmayın..!

Satış için pazara mal getiren
yabancı tüccarın malını,
pazara girip fiyatları öğrenmeden;
satin almayın..!

Şehirde oturan
(piyasayı bilen) kişi,
(piyasayı bilmeyen)
köylü namına
satış yapmasın..!

Hiç kimse
kardeşinin pazarlığı bitmeden,
müşteriye yeni fiyat
teklif etmesin..!





Bu **çarşı işlerine;**
boş söz
ve **yalan** karışabilir..

Allah'a en sevimsiz gelen yerler;
çarşı'lardır..



Sakin,
çarşı
karmaşası'na
düşmeyin..!

Öyleyse **alışveriş'inizi;**
sadaka ile temizleyin..!



Eğer bir satıcı,



doğru söyler

ve gerekli açıklamalarda bulunursa;
alışverişi bereketlendirilir..!

Eğer **yalan söyler**
ve kusurları gizlerse;

alışverişinin bereketi

yok olur..!



Siz,
kolaylaştırıcı
olarak gönderildiniz;
zorlaştırıcı
olarak değil..!



Hoş gör ki,
hoş görülesin..



Allah Resûlü'nün (sav)
ahlâkı;

**kaba ve çirkin söz
ve davranışlarda bulunmaz..**



**kötülüğe
kötülükle karşılık vermez..**



**çarşı pazarda insanlarla,
uluorta münakaşaya girmez..**



**bilakis;
bağışlayıcı ve
hoşgörülü davranırdı.**

Allah(c.c) satışın, alışın ve borç ödemenin;





İktisad eden,
maişetçe
aile zahmet
ve meşakkatini
çok çekmez..!



iktisad etmeyen,
zillete ve manen dilencilığe
ve sefalete düşmeğe
namzeddir..!



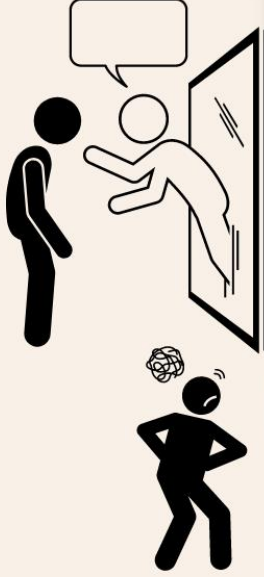
Maddî ve mânevî her şeyde;

yardımın

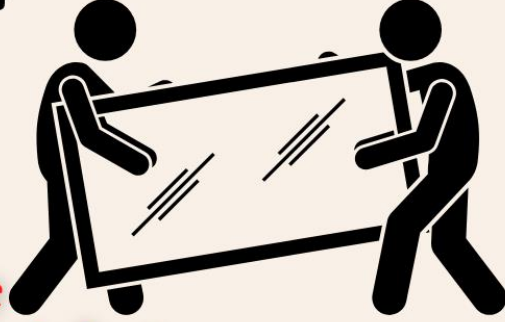
ve içtimain
büyük kuvvet
ve te'siri vardır.



Evet **in'ikâs sırriyla** üç şeyin
hüsnü içtima ederse,
beş olur.



Beş içtima ederse, on olur.
On içtima ederse,
kırk olur.

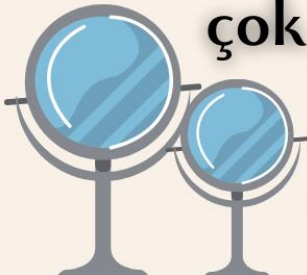


Çünkü her şeyde

bir nevi in'ikâs

ve bir nevi temessül vardır.

Nasıl ki,
birbirine mukabil tutulan iki âyinede
çok âyineler görünüyor..



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
İşaret-ül İ'caz; Bakara Suresi, 2.Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

kudret-i Ezeliye'nin
taallûk ve **te'sirini**
celb eder.

Ve o taallûk,
abdin kesbine ve işine
yardım edici bir **ruh** gibi olur.

Öyleyse,
hiç kimse,
hiçbir işini



بِسْمِ اللَّهِ
besmelesiz
bırakmasın..!

6

Yardımlaşma Adabı

Zekât ile sadaka'nın
lâayık oldukları mevkileri'ni bulmak için
birkaç şart vardır;



Sadaka'yı vermekte,
israf olmaması..

**Başkasından alıp,
başkasına vermek suretiyle;
halkın malından olmayıp,
kendi malından olması..**



Minnetle,
in'âmın bozulmaması..

**Fakir olmak korkusuyla,
sadaka'nın terk edilmemesi..**



Sadaka'nın,
yalnız mala ve paraya
münhasır olmadığı bilinmesiyle;
ilim, fikir, kuvvet, amel
gibi şeylerde de
muhtaç olanlara
sadaka'nın verilmesi..

**Sadaka'yı alan adam;
o sadaka'yı sefahette değil,
hâcât-ı zaruriyesinde sarf etmesi lâzımdır.**

Bütün **muavenet**
ve **yardım** nevilerini hâvi olan
zekât hakkında, sahih olarak
Resul-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâm'dan;

الزَّكَاةُ قَنْطَرَةٌ اِلَى السَّلَامِ

hadis-i şerifi mervidir.

Yani,



Müslümanların birbirine yardımları,
ancak **zekât köprüsü**
üzerinden geçmekle yapılır.

Zira yardım vasıtası,
zekât'tır.



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
İşaret-ül İ'caz; Bakara Suresi, 3.Ayet

İnsanların heyet-i içtimaiyesinde
intizam ve asayişî temin eden köprü,
zekât'tır.



Âlem-i beşerde

hayat-ı içtimaiyenin hayatı,

muavenet'ten

doğar.



İnsanların terakkiyatına engel olan
isyanlardan,
ihtilâllerden,
ihtilâflardan
meydana gelen



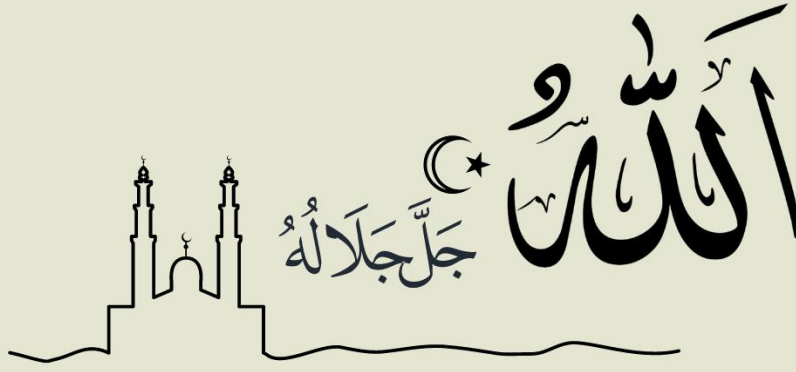
felâketlerin tiryakı, ilâcı;

muavenet'tir.



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
İşaret-ül İ'caz; Bakara Suresi, 3.Ayet

Konuşma Adabı



عليه وسلم
محمد
Kullarıma
söyle..!

söz'ün

en güzelini
söylesinler;

yoksa şeytan
aralarına girer..!

Kuşkusuz şeytan,
İnsanların

apaçık düşmanıdır.





Biz ki,
hakikî
müslümanız.
Aldanırız,
fakat
aldatmayız..!

Bir hayat için,
yalana tenezzül etmeyiz..!





**S- Her şeyden evvel,
bize lâzım olan nedir?**

C- Doğruluk



S- Daha?

C- Yalan söyleMemek..!



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
Tarihçe-i Hayat; İlk Hayatı, syf.87



Senin üzerine
haktır ki;
Her söylediğin
hak olsun.

Fakat **her hakkı söylemeğe;**
senin hakkın yoktur..!

Her dediğin
doğru olmalı.

Fakat **her doğruyu demek;**
doğru değildir..!



Zira senin gibi
niyeti hâlis olmayan
bir adam;
nasihatı bazan
damara dokundurur
aks-ül amel yapar.

Şüphesiz kıyamet günü

bana,
en sevgili
ve makamca
en yakın olanınız;

ahlâkı
en güzel olanlarınızdır..!



gevezeler
küstahça konuşanlar
kibirli davrananlardır..!

Bir kiřinin kalbinde,
aynı anda;

İman ile küfür,
Doğruluk ile yalancılık,
Hiyanet ile **emanet**

bir arada bulunmaz!!





Her duyduğunu söylemesi;
kişiyeye **yalan** olarak yeter..!



Bir konuda sana inandığı hâlde,
kardeşine **yalan** söylemen;
ne kadar **büyük** bir ihanettir..!

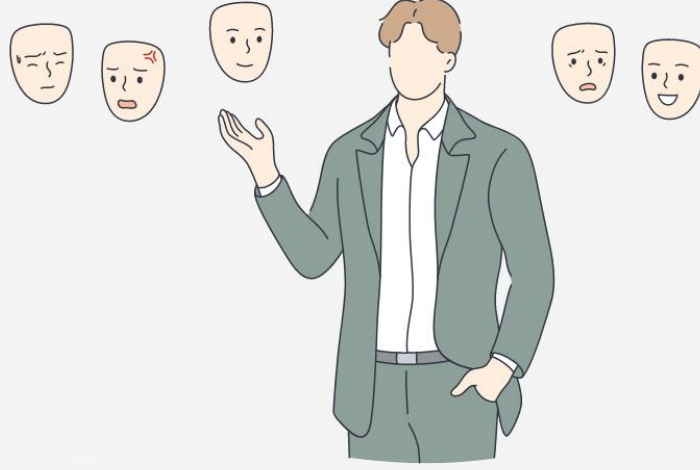


Doğruluktan ayrılmayın..!

Çünkü **doğruluk**, insanı iyiliğe;
iyilik de cennete götürür.

Kişi, **devamlı doğru söyler**
ve **doğruluktan ayrılmazsa**;

Allah katında,
"**sıddîk**" olarak tescillenir..



Yalan'dan sakının..!

Çünkü **yalan**, insanı kötülüğe;
kötülük de cehenneme götürür.

Kişi, **devamlı yalan söyler**
ve **yalan peşinde koşarsa**;

Allah katında,

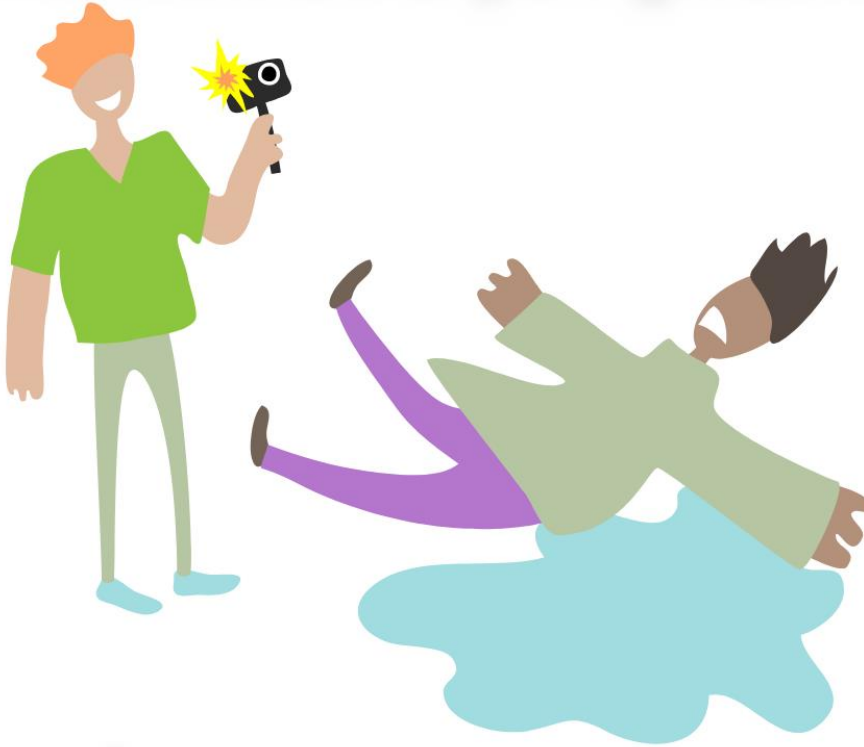
"**kezzâb/çok yalancı**"
olarak tescillenir.



Yalancılıktan kaçının..!



Çünkü
ister ciddi olsun,
isterse şaka yollu olsun;
yalan söylemek,
Müslüman'a yakışmaz..!



İnsanları güldürmek için,
yalan söyleyen kimselere;
yazıklar olsun..!



**Allah'ın
rahmeti
sayesinde,
sen(s.a.v)
onlara karşı;
yumuşak
davrandın..!**

Eğer kaba, katı yürekli olsaydın;

**onlar
senin etrafından
dağılıp giderlerdi..!**

Diyaret İşleri Başkanlığı Yayınları
Kur'an-ı Kerim - Kur'an Yolu Meali
Âl-i İmrân Suresi - 159 . Ayet Tefsiri

Allah
bir milletin devamını
ya da gelişmesini dilerse;
onları
hoşgörü ve iffet'le
rızıklandırır..!



Mü'min



ırza, namusa
dil uzatan..

lânet eden..



çirkin işler yapan..



edepsiz
konuşan;



kimse
değildir..!



Kibar ve nazik olmalı..!

Kaba davranmaktan
ve çirkin konuşmaktan da;
sakınmalısın..!

Hayâ, imandandır.



**İman'ın yeri ise
cennet'tir..!**

**Kötü konuşmak,
kabalıktandır..!**

**Kabalık,
insanları incitmek ise**



cehennem'dedir..!



Kim, bana;

iki dudağının arasındakini
ve iki bacağıının arasındakini

korumayı garanti ederse,

**ben de, onun için;
cennet'i garanti
ederim..!**



Pehlivan;
'rakiplerini yenen kişi'
demek değildir..!



Gerçek pehlivan;



Allah'ım
ben,
bir insanım..



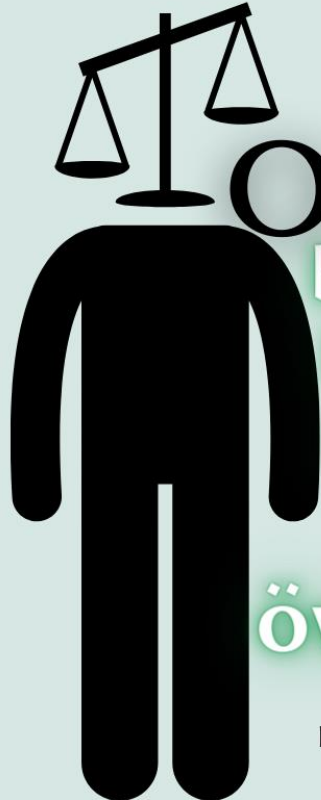
Hangi Müslüman'a,
ağır ve incitici
konuştuysam;
bunu, onun için
arınma ve mükâfat
vesilesi kıl..!

Amin



Allah(c.c)

bana;
alçakgönüllü
olmanızı vahyetti..!



O hâlde,
biriniz, diğerine
haksızlık etmesin
ve hiç kimse de,
diğerine karşı
övünmesin..!



Birbirlerine sövenlerin,
her ikisi de şeytandır..!



birbirlerini;
suçlarlar ve yalanlarlar..



**Ey diliyle iman edip,
kalbine iman girmemiş
olan kimseler..!**

**Müslümanların,
gıybetini yapmayın
ve onların
gizli hâllerini
araştırmayın..!**



**Çünkü her kim, onların
gizli hâllerini araştırırsa;
Allah da onun
gizli hâlini araştırır..!**

**Allah,
kimin gizli hâlini araştırırsa;
onu evinde
gizlice yaptıklarını
ortaya çıkararak bile
rezil eder..!**





İnsanlar arasında
laf taşıyan kişi;
cennet'e
giremez..!




Şüphesiz Yüce Allah
Sizin için üç şeyi,
çirkin görmüştür;
Dedikodu



**Malı
zayi etmek**

**Anlamsız,
çok soru
sormak..!**





sen gündüz uyanık iken,
güzel bir söz söylersin;
bazan rü'yada
güzel bir elma şeklinde yersin.

Gündüz çirkin bir sözün,
gecede acı bir şey
suretinde yutarsın..



Bir gıybet etsen,
murdar bir et suretinde
sana yedirirler..

Öyle ise,
şu dünya uykusunda
söylediğin güzel sözlerin
ve çirkin sözlerin;
meyveler suretinde
uyanık âlemi olan
âlem-i âhirette yersin
ve yemesini istib'ad etmemelisin..!



Mümkün olduğu derecede,

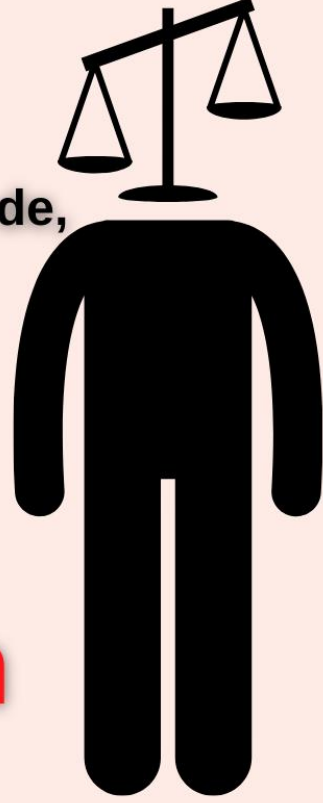
sû-i zan

ettiđiniz için;

ben

hüsn-ü zan

ederim..!



Eğer

öyleyse zaten iyi;

yoksa,

ta öyle olsunlar,

yol

gösteriyorum..!



Öyle zaman olur ki;
bir kelime
bir orduyu batırır..



bir gülle
otuz milyonun
mahvına
sebeb olur.

Öyle şerait tahtında olur ki;
küçük bir hareket,
insanı âlâ-yı illiyyîne
çıkartır..



Öyle hâl olur ki;
küçük bir fiil,
insanı
esfel-i sâfilîne
indirir..

Her söz,
doğru olmalı;
her doğru,
söz olmamalı..!



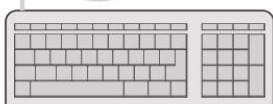


kelâm'lar da iki kısımdır.

**Bir kısmı ruhlara kut,
fikirlere kuvvet verici
hakikat'lerdir ki;
tekerrür ettikçe
güneşin ziyası gibi,
ruhlara, fikirlere
hayat verir.**

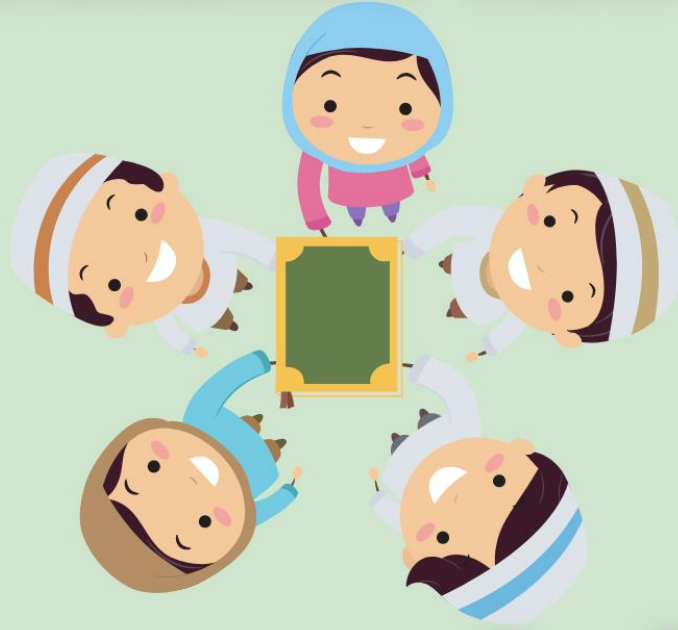


**Meyve kabilinden,
iştihayı açan kısımda;
tekerrür makbul değildir,
istihsan edilmez..!**



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları
Risale-i Nur Külliyyatı, Bediüzzaman Said Nursi
İşaret-ül İ'caz; Bakara Suresi, Mukaddime

**Kur'anı,
kalpleriniz
kaynaştığı müddetçe;
okuyup
müzakere edin.**



**Ayrıliğa
düştüğünüzde ise
onun başından
kalkın..!**



Mesail-i imaniye'nin,



münakaşa

suretinde bahsi;

caiz değildir..!

Dakik mesail-i imaniyeyi,
mizansız mücadele suretinde
cemaat içinde bahsetmek
caiz değildir.

Mizansız mücadele olduğundan,
tiryak iken zehir olur.

Diyenlere,
dinleyenlere zarardır.



Mesail-i imaniyenin

itidal-i demle,

insafla,

bir müdavele-i efkâr suretinde

bahsi caizdir.

