



ATATÜRK
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Mesleki Tanıtım
ve Yönlendirme Günleri
“Memleket Meselesi”

Proje Adı : “Memleket Meselesi” Projesi
Proje Uygulama Dönemi : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı / Mayıs
Proje Okul Yürütme Kurulu Başkanı : Murat ENGİN
Proje Koordinatörü : Hasan TAYFUR

Proje Uygulama Okul Ziyaret Ekibi -1-

Başkan; Seyfettin TEKİN

Rehber Öğretmenler; Nihat AYYILDIZ, Kemal EROĞLU

Proje Uygulama Okul Ziyaret Ekibi -2-

Başkan; Hasan TAYFUR

Rehber Öğretmenler; Ferhan BAYRAK, Zekeriya BAKIR

Nusaybin Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme Günleri “Memleket Meselesi” Projesi Yönergesi

PROJENİN AMACI:

Meslek liselerini tercih edecek öğrenci potansiyellerini bilinçlendirmek suretiyle meslek liselerinin makûs talihini değiştirip eski başarılı parlak mazisine kavuşturmak ve böylelikle mesleki teknik eğitim Okullarını mecburen gidilen değil, tercih edilen bir okul statüsüne yükseltmektir. Bu da ancak *ciddi ve organize edilmiş mesleki bir yönlendirme* ile mümkün olacaktır.

Bu amaç doğrultusunda,

- Mayıs ayı içerisinde olmak kaydıyla, Ortaokullarında örgün eğitim gören 8.Sınıf öğrencilerine yönelik “**Memleket Meselesi Projesi**” kapsamında Mesleki Yönlendirme konusunda Rehberlik yapmak.
- Nusaybin ilçesindeki Ortaokul 8.sınıf öğrencilerinin, sağlıklı bir ruhsal kişiliğin temel taşlarını oluşturan meslek seçimi konusunda kazanımlarını ve farkındalık düzeylerini arttırmak.
- İlçemizdeki öğrencilerin İlgi, Yetenek ve Değerleri doğrultusunda mesleklerini seçerek öğrenim görmelerine fırsat vermek.
- İlçemizdeki Mesleki ve Teknik okulları ve Alan-Bölümlerini tanıtmak.
- Ortaöğretimde ilçe genelinde, mesleki Eğitim başarı oranının yükselmesini sağlamak.
- Öğrencilerin başarılı ve mutlu olacakları Alan ve Dal seçimi için rehberlik yapmak.
- Öğrencilerle birlikte velilerinde meslek okullarını tanımalarını sağlamak.
- Eylem planı ile Öğrenci-Öğretmen-Veli koordinasyonunu sağlamak.
- Kendisiyle barışık ve mutlu; Ailesine, vatanına ve içinde yaşadığı topluma yararlı bireylerin yetişmesini sağlamak.
- Akademik bilgi ile bilgilendirilmiş ve gerçek hayatta ona rehberlik edecek doğru bilgilerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek.
- Öğrencilerin içsel denetim mekanizmalarını harekete geçirerek, ruhsal motivasyonlarını geliştirmek.
- İletişim becerileri yüksek ve kendisini keşfedip ifade edebilecek bireyler yetiştirebilmek.
- Öğrencilerin kendini tanımasını, yeteneklerini keşfetmesini; bu yeteneklerini hayatında doğru ve faydalı bir şekilde ve doğru ortamlarda kullanmasını sağlamak.
- Çocuğun öğrenme merakını desteklemek,
- Mesleklere karşı olumlu tutum geliştirmek,
- Bir meslek seçmesi gerektiği fikrini vermek,
- Çalışma hayatı için gerekli tutumları kazandırmak.
- Öğrencinin Çoklu Zekâ Kuramına göre zekâ alan/alanları belirlenmek ve öğrenciye başarılı olabileceği mesleki alanlar hakkında tavsiyeler sunmak.

PROJENİN KAPSAMI:

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının Mayıs Ayı içerisinde, Nusaybin İlçesi genelindeki Ortaokul 8.sınıf öğrencilerine yönelik Mesleki Tanıtım ve Yönlendirme Günleri kapsamında “**Memleket Meselesi**” Projesi uygulanacaktır.
- Bu amaç doğrultusunda, Mayıs Ayı içerisinde olmak kaydıyla, Ortaokullarında örgün eğitim gören 8.Sınıf öğrencilerine yönelik Mesleki Yönlendirme konusunda Rehberlik yapmak üzere isimleri belirtilen öğretmenler, proje koordinatörünün ve Ekip başkanlarının nezaretinde belirlenen tarih ve saatte, belirlenen okullara bir çalışma ziyareti gerçekleştirecektir.

PROJENİN GEREKÇESİ:

Ülkemizde, Ortaokul kademesinin son sınıfında öğrenim gören öğrencilere uygulanmakta olan mesleki yönlendirme çalışmaları kritik bir önem arz etmektedir. Ancak Mesleki yönlendirme çalışmaları açısından, üzerinde en az durulan kademe ilköğretim kademesidir.

Meslek seçimi hem bireysel hem de toplumsal açıdan büyük ehemmiyet ve önem arz etmektedir. Zira telafisi çok zor, geri dönüşü çok defalar imkânsız olan meslek seçimi hassas ve dikkatli yapılmak zorundadır.

Bireysel yönden birtakım fizyolojik ihtiyaçların doyurulmasında; toplumsal açıdan da toplumsal gelişmeye temel oluşturacak olan insan gücünün planlanmasında önemi açıkça görülmektedir.

Kişilik özelliklerine, yeteneklerine, günün koşullarına uygun bilinçli bir meslek seçimi; toplumda sağlıklı, mutlu ve dolayısıyla kendisiyle barışık insanların sayısını da çoğaltacaktır.

8. sınıftan sonra eğitim tercihleri belirlenirken kişinin kendi özelliklerini, meslekleri, eğitim seçeneklerini tanıması ve bilinçli tercih yapabilmesi için **mesleki yönlendirme** ile ilgili bilgi sahibi olması gerekir.

Bu açılardan değerlendirilecek olursa; ilköğretim sonrası devam edilecek öğrenim kurumları tespit edilirken; öğrenci, aile, okul yönetimi ve öğretmenleri tarafından yetenekleri, kişiliği ve ilgileri açısından doğru tanınıp değerlendirilmeli, bu aşamada *üst öğrenim kurumları ile ilgili yeterli ve doğru bilgiyi almalıdır*.

Bu nedenle amaç mesleki liselere çok öğrenci toplamak değil. Belki asıl amacımız, **meslek liselerini tercih edecek öğrenci potansiyellerini bilinçlendirerek**, meslek liselerinin makûs talihini değiştirip eski başarılı parlak mazisine kavuşturmaktır. Bu da ancak *ciddi ve organize edilmiş mesleki bir yönlendirme* ile mümkün olacaktır.

Mesleki yönlendirmenin okullarda rehber öğretmenlerin uzmanlığında yapıldığı düşünülecek olursak; “*rehber öğretmen bulunmayan ilköğretim okullarında mesleki yönlendirme nasıl yapılıyor?*” sorusu gündeme gelmektedir. Bu sorunun çözümü noktasında yapılmış somut bir çalışma maalesef yoktur. Her okula ihtiyacı giderecek kadar rehber öğretmen atanamayacağı gerçeği göz önüne alındığında, mesleki yönlendirmenin (özellikle ilköğretim kurumlarında) yapılabilirliği tartışma konusu olmuştur.

İlköğretim okullarındaki mesleki yönlendirmeye ilişkin mevcut durum şöyle özetlenebilir: tüm şube öğretmenlerinden, öğrencinin zekâ alanını belirleyebilmek için, sınıf gözlem formunu doldurmaları istenmektedir. Daha sonra bu formlar okul rehber öğretmeni tarafından toplanıp, öğrencinin zekâ alanına ait puanlar hesaplanmakta ve bu puan ile birlikte, öğrencinin ruhsal dosyasındaki bilgilere bakılarak akademik, güzel sanatlar veya mesleki teknik eğitime mi devam edeceği belirlenmektedir.

Bu belirlemenin sonucunda yöneltme öneri formu düzenlenerek, öğrencinin diploması ile birlikte devam edeceği bir üst kuruma iletilmektedir. Bu mevcut durumla ilköğretimde mesleki yönlendirme işlemleri sağlıklı bir biçimde yürütülememektedir. Bunun sebepleri şöyle sıralanabilir:

- İlköğretimde Yöneltilme Yönergesi gereği doldurulması istenen sınıf gözlem formunun, yapısı itibarıyla doldurulma zorluğu,
- Form sonuçlarının okul rehber öğretmeni tarafından hesaplanma zorunluluğu: Öğrenci sayısının fazla olduğu bir ilköğretim kurumu düşünülecek olursa, bu işlem çok zaman alacaktır.
- Hesaplanan sonuçların yorumlanma aşamasında karşılaşılan problemler: Öğrencinin form sonuçlarının Çoklu Zekâ Kuramına göre hangi zekâ alan ya da alanlarına karşılık geldiğinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu işlem çoğu zaman gelişigüzel yapılmaktadır. Ayrıca rehber öğretmenin karar verebilmesi için mesleki yönlendirme alanında yeterli bir bilgi birikimine sahip olması gerekmektedir.
- İlköğretim kurumunda rehber öğretmenin bulunmadığı durumlarda mesleki yönlendirme yapılamaz duruma gelmektedir.
- Öğrenci ve velinin mesleki yönlendirmeye direkt dâhil edilememesi, Yöneltilme Öneri Forumu'ndaki tavsiyelerin kabul edilebilirliğini zayıflatmaktadır.

Bu çalışmanın genel amacı; ilköğretim kurumlarının son sınıfında okuyan öğrencilere uygulanmakta olan mesleki yönlendirme faaliyetlerinin uygulanabilirliğini artırmaktır. Bu genel amacın ışığında;

- Rehber öğretmenlerin üzerine düşen yükün azaltılması,
- Rehber öğretmenin bulunmadığı eğitim kurumlarında da yöneltmenin yapılabilmesi,
- Veli ve öğrenciyi de sisteme dâhil ederek, Yöneltilme Öneri Forumu'nun kabul edilebilirliğinin artırılması gibi alt amaçlar da güdülmektedir.

PROJENİN YASAL DAYANAĞI:

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunun

- Madde 2:** Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, üretici ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
- Madde 10:** Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Millî ahlak ve Millî kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilir.
- Madde 11:** Güçlü ve istikrarlı, hür ve demokratik bir toplum düzeninin gerçekleşmesi ve devamı için yurttaşların sahip olmaları gereken demokrasi bilincinin, yurt yönetimine ait bilgi, anlayış ve davranışlarla sorumluluk duygusunun ve manevi değerlere saygının, her türlü eğitim çalışmalarında öğrencilere kazandırılıp geliştirilmesine çalışılır; ancak, eğitim kurumlarında siyasi ve ideolojik telkinler yapılmasına ve bu nitelikteki günlük siyasi olay ve tartışmalara karışılmasına hiçbir şekilde meydan verilmez.
- Madde 20:** Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri, Millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,
 - 1) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak;
 - 2) Onları ilköğretime hazırlamak;

- e) **Madde 23:** İlköğretimin amaç ve görevleri, Millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,
- 1) Her çocuğa iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu Millî ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;
 - 2) **Her çocuğa ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.**
- f) **Madde 28:** Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,
- 1) Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,
 - 2) **Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yüksek öğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.**
 - 3) Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlanır.

PROJENİN NİTEL ÇIKTILARI:

- Öğrencilerin, çeşitli mesleki program ve teknik okullar ile ilgili yeterli bilgiye sahip olduktan sonra; ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda sağlıklı tercih yapmaları.
- Mesleki ve Teknik Eğitim veren Ortaöğretim okullarını tercih edecek öğrencilerin bilinçlendirilmesinden kaynaklı, başarılı Öğrenci potansiyelinin artması ve bunun neticesi olarak mesleki okulların başarı grafiğinin yükselmesi.
- İleriki yaşamında, yaptığı tercihlerinden dolayı pişmanlık duymayan, aksine tercihlerinin doğruluğunu müşahade etmek suretiyle, kendisiyle barışık, Mutlu ve uyumlu bireylerin yetişmesi.
- Ülkemizin, dünyanın gelişmiş ülke standartlarına uygun olarak %65 mesleki eğitim, %35 Genel Lise eğitimi seviyesine ulaşmasına katkıda bulunulmuş olacaktır.
- Bilişim çağına uygun donanımlı insan yetiştirilmesi sağlanmış olacaktır.
- Meslek liselerine toplumsal ilginin artırılması sağlanmış olacaktır.
- İlçemizde Üretime yansıyan nitelikli insan gücünün yetişmesi sağlanmış olacaktır
- Yapılacak faaliyetlerle öğrenci ve velilerimize ilçemizdeki meslek liseleri tanıtılıp; öğrencilerin **İLGİ, YETENEK ve DEĞERLERİ** doğrultusunda mesleklerini bilinçli seçmeleri sağlanmış olacaktır.
- Öğrencinin başarılı ve mutlu olabileceği bir programa girmesi sağlanmış olacaktır.
- Velilere yönelik tanıtım ve yöneltme etkinlikleri ile velinin öğrencinin meslek seçiminde doğru kararlar alması sağlanmış olacaktır
- İlçemizde mesleki eğitim oranının yükselmesi sağlanacaktır.
- Artan öğrenci talebine paralel olarak, meslek liselerimizde daha donanımlı ve aktif eğitim öğretim ortamlarının oluşması sağlanmış olacaktır.
- Resmi veya özel mesleki kuruluşlarına mesleğini seven daha vasıflı yardımcı teknik personelin yetiştirilmesini sağlamak.
- Açık, üretici ve rasyonel düşünen, alanında yüksek öğrenime yerleşebilecek bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.

GÖREVLER, FAALİYETLERİN AKIŞI, UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri:

- “Memleket Meselesi” projesinin, verimli bir surette uygulanabilmesi noktasında tüm Orta Okul Müdürlüklerine ivedilikle ulaştırılması.
- Projenin uygulanması noktasında gerekli denetim ve kontrol mekanizmalarının işlettilmesi.
- Projenin uygulama aşamalarının yeterlilik düzeyinin takip ve kontrol edilmesi maksatlı, ortaokul müdürlüklerine uygun zamanlarda çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.
- Yerel basın ve mesleki kurum/kuruluşlar ile iş birliği yapılarak, mesleki ve teknik eğitim ile mesleki tanıtıcı programlara yer verilmesi sağlanacaktır.
- Proje yürütme kurulu üyeleri tarafından gerçekleştirilecek olan mesleki tanıtım seminer ve diğer etkinliklerin, araç temini ve seminer salonu gibi fiziki alt yapı ihtiyaçlarının giderilmesi ve sağlıklı bir biçimde yürütülmesi amacıyla Ortaokul müdürlükleri ile iş birliği içerisinde bulunulması.
- Proje de görev alan öğretmenlerin, görevlerini icra ettikleri gün için “idari-görevli izinli” olmalarının sağlanması noktasında, görev yaptıkları Orta Öğretim kurumları ile gerekli resmi yazışmaların yapılması.
- Mesleki ve teknik eğitim kurum ve kuruluşları ile iletişime geçmek suretiyle; ortaokul 8.sınıf öğrencilerine yönelik, meslekleri tanıtıcı panel, seminer, konferans ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi sağlamak.

Okul Proje Yürütme Kurulu ve Proje Koordinatörü’nün Görevleri:

- Görevlendirilen Okul ziyaret Ekibi öğretmenlerinin; yapılacak etkinliklere zamanında ve etkin katılım göstermelerini sağlar.
- Yapılması planlanan etkinliklerin verimli ve sağlıklı bir surette gerçekleştirilmesi için, gruplarındaki çalışma arkadaşları arasındaki gerekli vazife taksimatını yapmak.
- Ekip arkadaşları ile koordine halinde bir çalışma ciddiyeti ve özverisi ile hareket etme.
- Ortaokul 8.sınıf öğrencilerine yönelik; mesleki ve teknik eğitim ile meslekleri tanıtıcı panel, seminer, konferans ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.
- Ortaokul müdürlüklerine, konuyla ilgili doküman desteğinin sağlanması.
- Mesleki ve Teknik eğitim veren okulları, mesleki alan ve dalları ve bu eğitim programlarının içeriğini aktararak tanıtımını yapacak broşür, afiş, cd/dvd, sunu, video gibi araçların hazırlanması, çoğaltılması ve kurum/kuruluş, öğrenci ve velilerinin hizmetine sunulması gibi konularda çalışmalar yapılması.
- Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Okullarının web sitelerinde; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerine ve mezunlarına sağlanan hakları –Mesleki iş, sigorta, staj, burs ve istihdam imkânları gibi.- içeren bilgi ve dokümanlara yer vermek.
- Yapılması planlanan mesleki tanıtım etkinliklerinin yerel basın ve yayın organlarında yer almasının sağlanması.
- Ortaokul müdürlükleri bünyesinde oluşturulan “**okul mesleki tanıtım ve yönlendirme çalışma ekibi**” ile iletişime geçmek suretiyle; 8.sınıf öğrencilerinin, mesleki ve teknik orta öğretim okullarına davet edilmesi ve gelen öğrencilere gerekli ilgi alanının gösterilerek okul bünyesindeki atölye ve laboratuvarların gezdirilmesi ve yapılan mesleki eğitim öğretim faaliyetleri hakkında yerinde bilgilendirilmesi.

- Kurul üyeleri tarafından, ortaokul 8.sınıf öğrencilerine yönelik yapılması planlanan seminer programının içeriği önceden belirlenmek suretiyle yürütülmesi şu şekilde olacaktır:
 - ✓ Mesleki Tanıtım ve Yönlendirmenin ehemmiyeti hakkında sinevizyon gösterisi.
 - ✓ Mesleki alan ve dallar hakkında bilgilendirme sunusu.
 - ✓ Soruların cevabını bulduğu bölüm.
 - ✓ Broşür ve kitapçık gibi hediyelerin dağıtılması.
 - ✓ Dilek ve Temenniler ile kapanış.

Haşiye:

Mesleki tanıtım ve yönlendirme Seminer etkinliği için öngörülen toplam süre yaklaşık 1 saat olarak hesaplanmıştır.

Ortaokul Müdürlüklerinin Görevleri:

- Okulları bünyesinde, mesleki tanıtım ve yönlendirme günleri kapsamında “**okul mesleki tanıtım ve yönlendirme çalışma ekibi**” oluşturulması;

Bu ekibin görev ve sorumlulukları;

- ✓ Okul içinde yapılabilecek etkinliklerin araştırılması.
- ✓ Yapılması uygun görülüp tespit edilen etkinliklerin planlanması.
- ✓ Belirlenen etkinliklerin, koordine halinde diğer görevli ve öğretmenlerle paylaşılması ve uygulama noktasında sağlıklı bir şekilde yürütülmesinin sağlanması.
- ✓ Okul Müdürü ve Rehber öğretmen, bu ekibin doğal ve aktif üyesidir.
- Mesleki tanıtım etkinlikleri kapsamında, okullarına çalışma ziyaretinde bulunacak olan - mesleki ve teknik orta öğretim okulları ve mesleki kurum/kuruluş- çalışanlarına her türlü kolaylık ve yardımın sağlanması.
- Yapılması planlanan etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için, okul içi gerekli donanım ve fiziki yeterliliklerin sağlanması.
- Okulları bünyesinde 8.sınıf öğrencilerinin, ilçemizde ki mesleki ve teknik eğitim veren orta öğretim kurumlarının çalışmalarını yerinde gözlemlemek adına, mesleki tanıtım ziyaretlerinin planlanması.
- Okul bünyesinde gerçekleştirilecek etkinliklerin, herhangi bir aksaklığa mahal vermemek adına, eksikliklerin giderilmesi ve gerekli desteğin sağlanması için, İlçe Milli Eğitim müdürlüğüyle irtibat ve iletişim halinde olunması.
- Mesleki ve Teknik Orta Öğretim kurumlarından sağlanacak doküman (broşür ve cd gibi.) ve araç-gereçlerin, 8.sınıf öğrencileri ve bunların velilerine ulaştırılmasının sağlanması.

Ekip -1-
Ziyaret Edilecek Okullar, Tarih ve Saati

	Ziyaret Edilecek Okullar	Ziyaret Tarihi ve Saati
1	Nusaybin Ortaokulu	21 Mayıs Çarşamba / 10:00
2	Atatürk Ortaokulu	21 Mayıs Çarşamba / 11:00
3	Gazi Ortaokulu	22 Mayıs Perşembe / 10:00
4	Emire Gözü Ortaokulu	22 Mayıs Perşembe / 11:00
5	Hacı Ali Mungan Ortaokulu	23 Mayıs Cuma / 10:00

Ekip -2-
Ziyaret Edilecek Okullar, Tarih ve Saati

	Ziyaret Edilecek Okullar	Ziyaret Tarihi ve Saati
1	Yıldırım Ortaokulu	20 Mayıs Salı / 10:00
2	Vilayetler Birliği Ortaokulu	20 Mayıs Salı / 11:00
3	Gazipaşa Ortaokulu	21 Mayıs Çarşamba / 10:00
4	Kaymakam Bülent Pekdemir Ortaokulu	21 Mayıs Çarşamba / 11:00
5	Dicle Ortaokulu	23 Mayıs Cuma / 10:00

Projenin Yürütülmesi
Program Akışı ve Sorumluluklar

Program Akışı

1. (Süre: 10 dk.) Sine vizyon Gösterimi -Mesleki tanıtım ve Yönlendirmenin Önemi-
2. (Süre: 20 dk.) Okul Alan/Bölüm Tanıtımları
3. (Süre: 30 dk.) Soru-Cevap Bölümü.

Sorumluluklar

1. Proje Sunumları, ziyaret edilecek okulların fiziki imkânları nispetinde, tüm 8.sınıfların bir araya getirilmek suretiyle toplu halde, okulun toplantı salonunda yapılacaktır.
2. Okulun fiziki imkânları, toplu bir surette sunum yapmaya müsait olmadığı veyahut okul toplantı salonunun olmadığı durumlarda ise; akıllı tahtanın olduğu, yoksa eğer diğer uygun görülen bir sınıfta sunum yapılması sağlanacaktır.
3. Proje kapsamında görevli tüm ekip üyeleri, -ilçe milli eğitim müdürlüğünden alınan olura binaen- bulundukları okul idarelerince, görevli oldukları günler için “idari görevli-izinli” olarak kabul edilecektir.